

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tabla de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la representación, análisis y comunicación de datos estadísticos y probabilísticos, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tabla de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la representación, análisis y comunicación de datos estadísticos y probabilísticos, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de datos	Presenta gráficos claros, precisos y bien etiquetados que representan correctamente los datos recolectados.	Presenta gráficos adecuados con etiquetas correctas, aunque con pequeños errores en la precisión o claridad.	Presenta gráficos básicos con etiquetas incompletas o algunos errores que dificultan la interpretación.	Los gráficos son confusos, incompletos o no representan adecuadamente los datos.
Aplicación de medidas estadísticas y probabilísticas	Calcula y utiliza correctamente medidas estadísticas y probabilísticas relevantes para analizar los datos.	Realiza cálculos estadísticos y probabilísticos con pequeños errores que no afectan el análisis general.	Aplica medidas básicas pero con errores que afectan la interpretación de los datos.	No utiliza o calcula incorrectamente las medidas estadísticas y probabilísticas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación de conceptos estadísticos y probabilísticos	Explica claramente los conceptos y resultados con vocabulario apropiado y ejemplos pertinentes.	Comunica los conceptos y resultados adecuadamente, aunque con explicaciones poco detalladas o ambigüedades.	Comunica los conceptos de forma limitada, con vocabulario insuficiente o explicaciones confusas.	No logra comunicar adecuadamente los conceptos ni los resultados obtenidos.
Uso de estrategias y procedimientos para recopilar datos	Emplea métodos adecuados y variados para recopilar datos, garantizando su relevancia y calidad.	Utiliza métodos apropiados para recopilar datos con algunas limitaciones en la variedad o calidad.	Recopila datos con métodos poco adecuados o limitados que afectan la validez de la información.	No utiliza métodos adecuados para la recopilación de datos o los datos son insuficientes.
Procesamiento y organización de datos	Organiza y procesa los datos de forma lógica y completa, facilitando su análisis posterior.	Organiza y procesa los datos correctamente, aunque con pequeños errores o falta de orden en algunos casos.	Organiza y procesa los datos de forma básica con errores que dificultan el análisis.	No organiza ni procesa los datos de forma coherente o adecuada.
Sustentación de conclusiones y toma de decisiones	Justifica conclusiones con base en el análisis detallado de la información y propone decisiones fundamentadas.	Sustenta conclusiones con evidencia adecuada y toma decisiones razonables aunque poco elaboradas.	Presenta conclusiones superficiales con poca relación a los datos y decisiones poco fundamentadas.	No sustenta conclusiones ni decisiones o estas son incorrectas.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la presentación y análisis	Incorpora perspectivas diversas y utiliza lenguaje inclusivo, respetando la equidad y la diversidad en el análisis y presentación.	Muestra cierta consideración hacia la diversidad y utiliza un lenguaje mayormente inclusivo en la presentación.	Considera DEI de forma limitada o inconsistente en el análisis o comunicación.	No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en su trabajo.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con presentación clara y sin errores que dificulten su comprensión.	El trabajo está organizado y es comprensible, con algunos errores menores en la presentación.	La organización es básica y presenta errores que afectan la claridad del trabajo.	El trabajo está desorganizado y es difícil de entender debido a múltiples errores.