

Rúbrica Analítica para Evaluar la Oralidad en Preescolar

(3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comunicación oral de los niños en lengua materna, considerando aspectos de comprensión, expresión, interacción y reflexión, con énfasis en la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Oralidad en Preescolar

(3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comunicación oral de los niños en lengua materna, considerando aspectos de comprensión, expresión, interacción y reflexión, con énfasis en la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Obtiene información del texto oral	Comprende y recuerda claramente la mayoría de los detalles y mensajes principales del texto oral.	Comprende algunos detalles y el mensaje principal, aunque puede olvidar información secundaria.	Presenta dificultades para comprender o recordar detalles y mensajes del texto oral.
Infiere e interpreta información del texto oral	Realiza inferencias adecuadas y demuestra comprensión profunda del contenido oral.	Realiza algunas inferencias correctas, aunque con interpretaciones limitadas.	No logra hacer inferencias o interpreta incorrectamente el contenido oral.
Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada	Expresa ideas de forma clara, ordenada y relacionada con el tema, usando un lenguaje apropiado para su edad.	Organiza ideas con cierta coherencia, pero puede presentar pausas o repeticiones frecuentes.	Presenta ideas desordenadas o difíciles de entender, con poca conexión entre ellas.
Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica	Emplea gestos, expresiones faciales y tono de voz que complementan y enriquecen su mensaje oral.	Usa algunos recursos no verbales o para verbales, aunque de forma limitada o inconsistente.	No utiliza recursos no verbales ni para verbales o los usa de manera inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores	Responde y participa de forma respetuosa y adaptada a diferentes interlocutores, mostrando interés y escucha activa.	Participa en la interacción, pero con respuestas limitadas o poca adaptación al interlocutor.	Dificultad para interactuar o responder adecuadamente a los interlocutores.
Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto oral	Muestra una comprensión inicial para valorar el contenido, forma y contexto con apoyo del docente o mediador.	Reconoce algunos aspectos del texto oral, pero con dificultades para relacionarlos o evaluarlos.	No demuestra reflexión ni evaluación sobre el texto oral ni su contexto.
Reconocimiento y respeto a la diversidad lingüística y cultural (DEI)	Demuestra respeto y valoración hacia diferentes lenguas y formas de comunicación presentes en el aula.	Muestra actitud respetuosa, pero con poca expresión de valoración hacia la diversidad cultural y lingüística.	No reconoce ni respeta la diversidad lingüística o cultural en sus interacciones orales.
Participación inclusiva y equitativa en el grupo	Participa activamente y permite la participación de todos, mostrando empatía y colaboración.	Participa de forma adecuada, aunque a veces domina la conversación o no facilita la inclusión de otros.	Tiende a excluir o no permitir la participación equitativa de sus compañeros.