

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para obtener información explícita, inferir e interpretar contenido, y reflexionar críticamente sobre textos narrativos, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años), ofreciendo una visión detallada de fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para obtener información explícita, inferir e interpretar contenido, y reflexionar críticamente sobre textos narrativos, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años), ofreciendo una visión detallada de fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de datos explícitos Localiza con precisión personajes, acciones y detalles dentro del texto narrativo.	Identifica claramente todos los personajes, acciones y datos explícitos sin errores.	Reconoce la mayoría de personajes, acciones y datos explícitos con pocos errores.	Presenta dificultad para localizar personajes, acciones y datos explícitos en el texto.
2. Comprensión de la estructura narrativa Reconoce la secuencia y organización del texto (inicio, desarrollo y cierre).	Describe y ordena correctamente las partes del texto narrativo.	Identifica las partes del texto con alguna confusión en el orden o contenido.	No logra identificar ni ordenar las partes básicas del texto narrativo.
3. Inferencia de relaciones causa-efecto Deducir conexiones lógicas entre acciones o eventos en la historia.	Relaciona causas y efectos con claridad y justifica sus respuestas correctamente.	Reconoce algunas relaciones causa-efecto, aunque con justificaciones limitadas.	No identifica relaciones causa-efecto o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Interpretación del significado de palabras por contexto Usa pistas del texto para explicar palabras desconocidas o nuevas.	Interpreta correctamente el significado de palabras nuevas mediante el contexto.	Intenta interpretar palabras por contexto, con algunos aciertos y errores.	No utiliza el contexto para interpretar palabras desconocidas.
5. Identificación del tema central Reconoce la idea principal o mensaje global del relato.	Identifica claramente el tema central y lo expresa con sus propias palabras.	Reconoce el tema central, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra identificar el tema central del texto.
6. Reflexión crítica sobre acciones y personajes Evalúa las decisiones y comportamientos de los personajes desde una perspectiva personal y ética.	Emite opiniones críticas bien fundamentadas sobre los personajes y sus acciones.	Da opiniones simples sobre los personajes, con poca profundidad o justificación.	No ofrece reflexión crítica o muestra opiniones poco relevantes.
7. Evaluación del mensaje y contexto del texto Analiza el contenido considerando la época, cultura o situación presentada y el mensaje que transmite.	Comprende y explica cómo el contexto influye en el mensaje de la historia.	Reconoce algún aspecto del contexto o mensaje, pero con comprensión limitada.	No identifica ni relaciona el contexto o mensaje del texto.
8. Inclusión y respeto a la diversidad Reconoce y valora la diversidad cultural, social o individual presente en el texto y respeta diferentes puntos de vista.	Demuestra comprensión y respeto hacia la diversidad e inclusión reflejadas en el texto.	Reconoce la diversidad, pero con poca reflexión sobre su importancia o respeto.	No reconoce ni respeta la diversidad o muestra prejuicios al analizar el texto.