

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar y comunicar datos estadísticos y probabilísticos, así como para recopilar, procesar información y tomar decisiones fundamentadas. Se valoran tanto aspectos matemáticos como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencias en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar y comunicar datos estadísticos y probabilísticos, así como para recopilar, procesar información y tomar decisiones fundamentadas. Se valoran tanto aspectos matemáticos como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica de datos	El estudiante crea gráficos claros, precisos y adecuados (barras, pictogramas, etc.) que reflejan correctamente los datos recogidos.	El estudiante crea gráficos adecuados, aunque con pequeños errores en la precisión o claridad.	El estudiante presenta gráficos poco claros, incorrectos o que no representan bien los datos.
Uso de medidas estadísticas y probabilísticas	Aplica correctamente medidas simples (frecuencias, probabilidades básicas) para describir los datos y hacer predicciones.	Utiliza algunas medidas estadísticas o probabilísticas, pero con errores menores o incompletas.	No usa o usa incorrectamente las medidas estadísticas y probabilísticas.
Comunicación de conceptos estadísticos y probabilísticos	Explica con claridad y en lenguaje apropiado los conceptos y resultados relacionados con la estadística y probabilidad.	Explica los conceptos pero con cierta dificultad o con lenguaje poco claro.	No logra comunicar correctamente los conceptos o usa lenguaje inadecuado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Estrategias para recopilar datos	Utiliza métodos efectivos y organizados para recolectar datos adecuados al objetivo de la actividad.	Recopila datos con algunos errores o desorganización, pero generalmente apropiados.	Recopila datos de forma desorganizada, incompleta o inadecuada.
Procesamiento de datos	Ordena y clasifica los datos correctamente, facilitando su interpretación.	Ordena y clasifica los datos, aunque con pequeños errores que dificultan algo la interpretación.	No logra ordenar ni clasificar los datos correctamente.
Justificación de conclusiones o decisiones	Presenta conclusiones claras y bien fundamentadas basadas en la información obtenida.	Ofrece conclusiones, pero con justificaciones poco claras o incompletas.	No justifica adecuadamente las conclusiones o decisiones tomadas.
Inclusión de diversas perspectivas y respeto a la diversidad (DEI)	Considera y respeta diversas formas de interpretar o representar datos, valorando las diferencias entre compañeros.	Muestra cierto reconocimiento de la diversidad, aunque limitado o inconsistente.	No reconoce ni respeta la diversidad en la interpretación o representación de datos.
Participación equitativa y colaboración	Participa activamente y promueve la colaboración justa entre todos los miembros del grupo.	Participa, pero la colaboración es desigual o poco constante.	No participa o dificulta la colaboración equitativa en el grupo.