

Rúbrica Analítica para Evaluar "Resuelve Problemas de Cantidad" en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los niños en preescolar en la resolución de problemas de cantidad, enfocándose en la traducción de cantidades a expresiones numéricas, la comunicación de su comprensión sobre los números y operaciones, y el uso de estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Además, se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Resuelve Problemas de Cantidad" en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los niños en preescolar en la resolución de problemas de cantidad, enfocándose en la traducción de cantidades a expresiones numéricas, la comunicación de su comprensión sobre los números y operaciones, y el uso de estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Además, se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Traduce cantidades a expresiones numéricas	Identifica y representa cantidades con expresiones numéricas correctas de forma autónoma y precisa.	Reconoce y representa cantidades con expresiones numéricas con ayuda ocasional y con pocas imprecisiones.	Presenta dificultades para identificar o representar cantidades con expresiones numéricas, incluso con apoyo.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa verbalmente o mediante juegos simbólicos su comprensión de números y operaciones con claridad y coherencia.	Comunica sus ideas sobre números y operaciones con cierta claridad, aunque requiere apoyo para expresarse completamente.	Tiene dificultad para comunicar su comprensión de números y operaciones, mostrando confusión o silencio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Usa estrategias de estimación	Utiliza estrategias de estimación adecuadas para anticipar resultados de manera independiente.	Aplica estrategias de estimación con guía y presenta algunas estimaciones acertadas.	No usa estrategias de estimación o las aplica de manera incorrecta, aun con apoyo.
Aplica procedimientos de cálculo básicos	Realiza cálculos básicos con objetos o números con precisión y seguridad.	Ejecuta cálculos básicos con algunas imprecisiones y necesita ayuda ocasional.	No logra aplicar procedimientos de cálculo básicos o lo hace incorrectamente.
Participa activamente en actividades grupales	Muestra iniciativa y colabora respetuosamente en actividades grupales relacionadas con números y operaciones.	Participa en actividades grupales con apoyo y respeta a sus compañeros.	Presenta poca participación o dificultades para colaborar en actividades grupales.
Respeto por la diversidad en el aula (DEI)	Muestra comprensión y respeto hacia las diferentes formas de pensar y aprender de sus compañeros.	Muestra respeto básico hacia las diferencias, aunque requiere recordatorios para incluir a todos.	Presenta actitudes que dificultan la inclusión o el respeto hacia sus compañeros.
Accesibilidad y adaptación a necesidades individuales (DEI)	Utiliza recursos adaptados y participa plenamente considerando sus propias necesidades y las de otros.	Participa con recursos adaptados cuando se le proporcionan, pero con apoyo constante.	Requiere mayor apoyo para acceder a las actividades y no participa plenamente.
Motivación y actitud hacia el aprendizaje de números	Muestra entusiasmo y curiosidad constante por aprender y resolver problemas numéricos.	Muestra interés en aprender, aunque su motivación varía según la actividad.	Muestra desinterés o frustración ante actividades relacionadas con números.