

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en niños de preescolar, enfocándose en la obtención, interpretación y reflexión sobre textos leídos en voz alta. Incluye criterios para promover la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en niños de preescolar, enfocándose en la obtención, interpretación y reflexión sobre textos leídos en voz alta. Incluye criterios para promover la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce y nombra claramente a la mayoría de los personajes presentados en imágenes y textos.	Reconoce algunos personajes, pero puede confundirse o faltar algunos nombres.	No identifica personajes o solo señala sin nombrarlos correctamente.
Identificación de objetos y lugares	Identifica correctamente los objetos y lugares clave mostrados en las imágenes y texto.	Identifica algunos objetos o lugares, pero no todos o con dudas.	No logra identificar objetos ni lugares relacionados con el texto.
Interpretación de la historia (inferencia)	Explica con sus propias palabras lo que cree que sucederá, mostrando comprensión clara y creatividad.	Da una interpretación básica o parcial sobre lo que puede suceder en la historia.	No logra interpretar ni expresar posibles eventos futuros de la historia.
Expresión de opinión sobre el texto	Comparte opiniones claras y fundamentadas acerca del texto escuchado o leído.	Ofrece opiniones simples o limitadas sobre el texto.	No expresa opinión o muestra dificultad para hacerlo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Atención y participación durante la lectura	Muestra atención constante y participa activamente durante la lectura.	Presta atención la mayor parte del tiempo y participa ocasionalmente.	Se distrae frecuentemente y no participa durante la lectura.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en los textos	Reconoce y valora personajes, objetos o situaciones que reflejan diversidad cultural en el texto.	Muestra reconocimiento limitado o parcial de elementos culturales diversos.	No reconoce ni valora aspectos de diversidad cultural en el texto.
Inclusión y respeto hacia compañeros	Demuestra respeto y consideración hacia opiniones y expresiones de todos sus compañeros, incluyendo diferencias individuales.	Generalmente respeta a sus compañeros, pero a veces muestra dificultad para aceptar diferencias.	Muestra falta de respeto o exclusión hacia compañeros con características diferentes.
Uso del lenguaje para expresar ideas	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y apropiado para su edad para comunicar ideas relacionadas con el texto.	Usa un lenguaje básico, a veces con dificultad para expresar ideas completas.	Tiene dificultad para usar el lenguaje para expresar ideas sobre el texto.