

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de preescolar, enfocándose en la obtención, inferencia e interpretación de la información, así como en la reflexión sobre el texto escrito. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y respetuosa de todas las niñas y niños.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de preescolar, enfocándose en la obtención, inferencia e interpretación de la información, así como en la reflexión sobre el texto escrito. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y respetuosa de todas las niñas y niños.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Obtiene información del texto escrito	Identifica claramente detalles importantes del texto con ayuda mínima.	Reconoce algunos detalles relevantes con apoyo moderado.	Presenta dificultad para identificar detalles del texto incluso con apoyo.
Infiere información del texto escrito	Hace inferencias sencillas basadas en imágenes y palabras del texto.	Intenta hacer inferencias pero requiere guía para relacionar ideas.	No logra hacer inferencias a partir del texto, aún con ayuda.
Interpreta el significado general del texto	Comprende y expresa el mensaje principal del texto con claridad.	Reconoce el mensaje principal pero con expresiones limitadas.	No logra interpretar el mensaje principal del texto.
Reflexiona sobre la forma del texto (ilustraciones, palabras)	Comenta sobre cómo las imágenes y palabras ayudan a entender el texto.	Reconoce imágenes o palabras pero no relaciona ambos elementos.	No logra relacionar la forma del texto con su contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Evalúa el contenido y contexto del texto	Identifica situaciones o personajes y expresa opiniones simples sobre ellos.	Reconoce personajes o situaciones con ayuda, pero no opina sobre ellos.	No identifica ni evalúa el contenido o contexto del texto.
Participación en actividades inclusivas relacionadas con la lectura	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.	Participa con apoyo y muestra respeto hacia los demás.	Muestra poca participación o dificultad para respetar las ideas diversas.
Reconocimiento de diversidad en los textos	Identifica y valora personajes o situaciones diversas (culturales, familiares, capacidades).	Reconoce diversidad con ayuda pero no siempre la valora.	No identifica ni reconoce la diversidad presente en los textos.
Expresión oral respetuosa y equitativa durante la lectura	Expresa sus ideas claramente y escucha a sus compañeros con respeto.	Comunica sus ideas con apoyo pero a veces interrumpe o no escucha bien.	Tiene dificultades para expresarse y respetar turnos o ideas ajenas.