

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos Escritos y Comunicación Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos escritos y las habilidades de comunicación oral en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos Escritos y Comunicación Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos escritos y las habilidades de comunicación oral en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de ideas principales	Identifica claramente las ideas principales y los detalles importantes con precisión.	Identifica las ideas principales con algunos detalles importantes, aunque con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunas ideas principales pero confunde detalles o no los identifica claramente.	No logra identificar las ideas principales ni los detalles relevantes del texto.
Interpretación y reflexión sobre el texto	Ofrece interpretaciones profundas y reflexivas que demuestran comprensión crítica.	Realiza interpretaciones adecuadas con un nivel básico de reflexión.	Realiza interpretaciones superficiales con poca reflexión personal.	No demuestra comprensión interpretativa ni reflexión sobre el texto.
Vocabulario y uso del lenguaje	Utiliza vocabulario variado y preciso, mostrando buen dominio del lenguaje oral y escrito.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores en la expresión.	Emplea vocabulario limitado y presenta errores que afectan la claridad.	Utiliza vocabulario muy básico o inadecuado, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de ideas en la comunicación oral	Organiza sus ideas de forma clara y lógica, facilitando la comprensión del mensaje.	Organiza las ideas en general de manera comprensible, aunque con cierta desorden.	Presenta las ideas de forma poco clara y con desorden que dificulta la comprensión.	No logra organizar sus ideas, lo que impide entender el mensaje.
Claridad y fluidez al expresarse oralmente	Se expresa con claridad, fluidez y confianza, usando un tono adecuado.	Se expresa con cierta claridad y fluidez, pero con pausas o dudas ocasionales.	Su expresión es poco clara o entrecortada, afectando la comunicación.	La expresión oral es confusa o muy limitada, dificultando la comprensión.
Escucha activa y respeto en la comunicación	Demuestra escucha atenta y respeto hacia las opiniones de otros en todo momento.	Escucha con atención y respeta la mayoría de las opiniones, con pocas interrupciones.	Muestra escucha limitada y algunas veces interrumpe o no respeta turnos.	No demuestra escucha ni respeto hacia los interlocutores.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social	Reconoce y valora las diferencias culturales y sociales, integrándolas en su comunicación.	Muestra respeto hacia la diversidad con apoyo ocasional para entender diferencias.	Reconoce la diversidad, pero no siempre la respeta o la integra adecuadamente.	Ignora o muestra actitudes poco respetuosas hacia la diversidad cultural o social.
Participación equitativa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y fomenta la colaboración inclusiva dentro del grupo.	Participa de manera adecuada y colabora con algunos compañeros.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita, con poca colaboración.	No participa ni colabora en actividades grupales, limitando el proceso.