

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Cantidad en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de 3 a 5 años para traducir cantidades a expresiones numéricas, comunicar su comprensión sobre números y operaciones, y usar estrategias básicas de estimación y cálculo, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Cantidad en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de 3 a 5 años para traducir cantidades a expresiones numéricas, comunicar su comprensión sobre números y operaciones, y usar estrategias básicas de estimación y cálculo, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Traducción de cantidades a expresiones numéricas	Identifica y representa cantidades con expresiones numéricas correctas sin ayuda.	Representa cantidades con expresiones numéricas con mínima ayuda.	Reconoce cantidades pero necesita apoyo constante para expresar numéricamente.	No logra traducir cantidades a expresiones numéricas, aun con apoyo.
Comunicación de comprensión numérica	Explica claramente la relación entre números y cantidades usando palabras o gestos.	Comunica la relación entre números y cantidades con alguna dificultad o apoyo.	Intenta comunicar su comprensión, pero es poco claro o inconsistente.	No logra comunicar comprensión sobre números o cantidades.
Uso de estrategias de estimación	Usa estrategias simples para estimar cantidades y verifica sus resultados.	Aplica estrategias básicas de estimación con guía del docente.	Reconoce la idea de estimación pero no la aplica correctamente.	No utiliza estrategias de estimación para resolver problemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de procedimientos de cálculo	Realiza cálculos simples con precisión y sin ayuda.	Completa cálculos simples con alguna ayuda o corrección.	Intenta calcular pero comete errores frecuentes y requiere apoyo constante.	No realiza cálculos o lo hace incorrectamente sin posibilidad de corrección.
Participación activa en actividades grupales	Participa con entusiasmo y respeta turnos, incluyendo a todos sus compañeros.	Participa en actividades grupales la mayoría del tiempo y coopera con otros.	Participa ocasionalmente, mostrando dificultades para colaborar o esperar turno.	No participa o interrumpe la dinámica grupal.
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje.	Generalmente respeta la diversidad con alguna guía del docente.	Muestra dificultades para aceptar diferencias en sus compañeros.	No respeta ni acepta la diversidad dentro del grupo.
Autonomía en la resolución de problemas	Intenta resolver problemas de forma independiente y pide ayuda solo cuando es necesario.	Resuelve problemas con apoyo parcial del docente o compañeros.	Requiere ayuda constante para participar en la resolución de problemas.	No muestra iniciativa para resolver problemas y depende totalmente del adulto.
Uso de materiales concretos para representar números	Utiliza materiales (fichas, bloques) de forma adecuada para representar cantidades sin ayuda.	Usa materiales con ayuda para representar cantidades correctamente.	Manipula materiales pero no logra representar cantidades adecuadamente.	No usa o no logra manipular materiales para representar cantidades.