

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral en Niños de 3 Años

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de expresión oral en niños de preescolar (3 años), considerando la obtención, interpretación, organización, uso de recursos no verbales, interacción y reflexión sobre el texto oral. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral en Niños de 3 Años

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de expresión oral en niños de preescolar (3 años), considerando la obtención, interpretación, organización, uso de recursos no verbales, interacción y reflexión sobre el texto oral. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Obtiene información del texto oral	Escucha atentamente y responde con precisión a preguntas simples sobre el texto oral.	Escucha y responde a preguntas con ayuda o indicios, mostrando comprensión básica.	Muestra dificultad para escuchar o responder preguntas sobre el texto oral.
Infiere e interpreta información del texto oral	Realiza inferencias simples y comenta elementos del texto que no están explícitos.	Intenta interpretar información con apoyo de adultos o compañeros.	No logra interpretar ni hacer inferencias del texto oral.
Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada	Usa frases cortas y sencillas que siguen un orden lógico y temático al hablar.	Organiza ideas básicas pero con cambios de tema o repeticiones ocasionales.	Presenta expresiones desordenadas o inconexas sin relación clara entre ideas.
Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	Emplea gestos, expresiones faciales y entonación para complementar su mensaje.	Usa algunos gestos o entonaciones, aunque de forma limitada o inconsistente.	No utiliza recursos no verbales ni varía su entonación al comunicarse.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores	Responde y espera turno, mostrando interés y adaptándose a quien habla.	Participa en la interacción pero con dificultad para esperar turno o responder adecuadamente.	Interrumpe, no responde o muestra poco interés al interactuar con otros.
Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto oral	Expresa de forma sencilla lo que le gustó o no del texto y por qué.	Manifiesta alguna opinión sobre el texto con ayuda o indicios.	No muestra capacidad para reflexionar o evaluar el texto oral.