

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial en el Aprendizaje

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su conocimiento y aplicación de herramientas de inteligencia artificial que apoyan el aprendizaje en informática. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial en el Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su conocimiento y aplicación de herramientas de inteligencia artificial que apoyan el aprendizaje en informática. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión básica de la inteligencia artificial	Explica claramente qué es la inteligencia artificial y da ejemplos relacionados con el aprendizaje.	Describe qué es la inteligencia artificial con algunos ejemplos simples.	Muestra una comprensión limitada del concepto de inteligencia artificial.	No comprende o confunde qué es la inteligencia artificial.
Identificación de herramientas de IA para el aprendizaje	Identifica varias herramientas de IA relevantes para el aprendizaje y explica su función.	Identifica al menos una herramienta de IA y describe su uso básico.	Reconoce herramientas de IA pero no puede explicar su función correctamente.	No identifica herramientas de IA o las confunde con otras tecnologías.
Uso adecuado de una herramienta de IA	Utiliza la herramienta de IA correctamente y de forma autónoma para apoyar una tarea de aprendizaje.	Usa la herramienta con alguna ayuda y realiza la tarea con éxito.	Intenta usar la herramienta pero requiere mucha asistencia para completar la tarea.	No logra usar la herramienta o utiliza funciones incorrectas que impiden completar la tarea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la aplicación de la IA	Aplica la herramienta de IA de manera creativa para mejorar su aprendizaje o proyecto.	Aplica la herramienta de IA de forma funcional, aunque con poca creatividad.	Utiliza la herramienta de manera muy básica sin aportar ideas propias.	No demuestra iniciativa ni creatividad en el uso de la herramienta.
Colaboración y trabajo en equipo con IA	Comparte y explica el uso de la herramienta de IA con sus compañeros de forma activa y colaborativa.	Participa en el trabajo en equipo usando la IA con apoyo y cooperación.	Colabora poco y requiere motivación para participar con herramientas de IA.	No colabora ni comparte conocimientos sobre IA con el grupo.
Seguridad y ética al usar IA	Demuestra comprensión y aplica buenas prácticas de seguridad y ética al usar herramientas de IA.	Reconoce algunas normas básicas de seguridad y ética al usar IA.	Muestra poca conciencia sobre seguridad y ética en el uso de IA.	No considera aspectos de seguridad ni ética al usar herramientas de IA.
Presentación de resultados usando IA	Presenta sus resultados de aprendizaje apoyándose claramente en la herramienta de IA, con buena organización.	Presenta resultados con apoyo de IA, aunque con detalles poco claros o incompletos.	Presenta resultados de forma básica y poco organizada, con escaso uso de IA.	No presenta resultados o no utiliza la IA para apoyar la presentación.
Autonomía en la exploración de nuevas herramientas	Explora y prueba nuevas herramientas de IA por iniciativa propia con éxito.	Explora nuevas herramientas con ayuda y muestra interés en aprender.	Intenta explorar pero depende mucho del docente o compañeros para avanzar.	No muestra interés ni iniciativa para explorar nuevas herramientas.