

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía en Lengua Castellana - Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ortografía en estudiantes de educación básica, con el objetivo de mejorar su escritura y comunicación efectiva. Se valoran aspectos clave de la ortografía, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía en Lengua Castellana - Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ortografía en estudiantes de educación básica, con el objetivo de mejorar su escritura y comunicación efectiva. Se valoran aspectos clave de la ortografía, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Corrección de palabras comunes	Escribe correctamente todas las palabras comunes sin errores ortográficos.	Comete pocos errores menores en palabras comunes que no dificultan la comprensión.	Comete errores frecuentes en palabras comunes, pero el texto sigue siendo comprensible.	Presenta numerosos errores en palabras comunes que dificultan la comprensión.
Uso correcto de tildes	Aplica tildes correctamente en todas las palabras que las requieren.	Generalmente aplica tildes correctamente, con pocos errores.	Aplica tildes en algunas palabras, pero hay errores significativos.	No utiliza tildes o las coloca incorrectamente en la mayoría de las palabras.
Ortografía de palabras con b y v	Reconoce y escribe correctamente todas las palabras con b y v.	Comete pocos errores en palabras con b y v, sin afectar la comprensión.	Comete errores frecuentes en palabras con b y v, con impacto parcial en la comprensión.	Presenta muchos errores en palabras con b y v que dificultan la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de mayúsculas	Utiliza mayúsculas correctamente al inicio de oraciones y en nombres propios en todo el texto.	Generalmente usa mayúsculas correctamente, con errores aislados.	Usa mayúsculas de forma inconsistente, con errores frecuentes.	No utiliza mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría de los casos.
Calidad y legibilidad de la escritura	La escritura es clara, legible y facilita la comprensión del texto.	Escritura legible en su mayoría, con algunas dificultades menores.	Escritura poco legible que dificulta la comprensión en algunas partes.	Escritura ilegible o muy difícil de entender.
Aplicación de reglas básicas de puntuación	Aplica correctamente signos de puntuación básicos (puntos, comas) en todo el texto.	Comete pocos errores en el uso de puntuación que no alteran el sentido.	Errores frecuentes en puntuación que afectan parcialmente la claridad.	No utiliza puntuación o la usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural	Utiliza un lenguaje inclusivo y respetuoso que refleja la diversidad cultural y lingüística de sus compañeros.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso y reconoce la diversidad cultural.	En ocasiones utiliza términos poco inclusivos o no reconoce la diversidad cultural.	Usa lenguaje que puede ser excluyente o no respeta la diversidad cultural y lingüística.
Participación y equidad en procesos de corrección	Participa activamente en la corrección propia y de compañeros, fomentando un ambiente equitativo y respetuoso.	Participa en la corrección con actitud positiva, respetando a los demás.	Participa poco o con dificultades en procesos de corrección y no siempre muestra respeto.	No participa o muestra actitud negativa que afecta el ambiente de aprendizaje.