

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Explicativos

(Escritura) - Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la estructura de los textos explicativos y dar ejemplos de su uso en la vida cotidiana, a través de la escritura. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Explicativos

(Escritura) - Secundaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la estructura de los textos explicativos y dar ejemplos de su uso en la vida cotidiana, a través de la escritura. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la estructura del texto explicativo	Reconoce claramente y describe con precisión las partes principales (introducción, desarrollo, conclusión) del texto explicativo.	Identifica las partes principales del texto explicativo con una descripción adecuada, aunque con detalles menores incompletos.	Reconoce algunas partes del texto explicativo pero con confusión o descripción poco clara.	No identifica o confunde las partes principales de la estructura del texto explicativo.
Uso de lenguaje claro y preciso	Utiliza un lenguaje claro, preciso y apropiado para explicar conceptos de forma coherente y comprensible.	Emplea un lenguaje generalmente claro, con algunos términos poco precisos pero comprensibles.	Lenguaje a veces confuso o impreciso que dificulta la comprensión del texto.	Uso inadecuado o confuso del lenguaje que impide la comprensión del texto explicativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ejemplos de uso en la vida cotidiana	Proporciona ejemplos relevantes, claros y variados que ilustran perfectamente el uso del texto explicativo en la vida diaria.	Da ejemplos adecuados pero con menor variedad o detalle.	Incluye ejemplos poco claros o poco relacionados con la vida cotidiana.	No proporciona ejemplos o los ejemplos no están relacionados con el texto explicativo.
Coherencia y cohesión del texto	El texto está muy bien organizado, con ideas conectadas lógicamente y fluidez en la lectura.	El texto muestra organización clara con algunas conexiones entre ideas, aunque con ligeras interrupciones en la fluidez.	El texto presenta cierta desorganización o falta de conexión entre ideas que afecta la comprensión.	Texto desordenado sin relación lógica entre las ideas, dificultando la comprensión.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Errores ortográficos o gramaticales mínimos que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que en ocasiones dificultan la comprensión.	Numerosos errores que afectan seriamente la comprensión del texto.
Claridad en la explicación de conceptos	Explica los conceptos con claridad y detalle suficiente para que el lector entienda fácilmente.	Explica los conceptos de forma adecuada, aunque con falta de detalles en algunos puntos.	Explicaciones poco claras o superficiales que dificultan el entendimiento completo.	No explica los conceptos o la explicación es confusa e incompleta.
Uso adecuado de conectores textuales	Emplea conectores que facilitan la comprensión y la relación entre las ideas de forma efectiva.	Utiliza conectores adecuados aunque en menor variedad o frecuencia.	Uso limitado o repetitivo de conectores que afecta la fluidez del texto.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Presentación y formato del texto	Texto bien presentado, con formato adecuado (párrafos, títulos, márgenes) que facilita la lectura.	Presentación adecuada con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presentación poco cuidada, con formato irregular que distrae al lector.	Presentación desordenada o inapropiada que dificulta la lectura del texto.