

Rúbrica Analítica para Evaluar el Periódico: "La Ciudad del Futuro"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el periódico creado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo debería ser la ciudad del futuro, considerando el cuidado ambiental, la construcción de ciudadanía consciente y el bien común. Se valoran aspectos relacionados con contenido, creatividad, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Periódico: "La Ciudad del Futuro"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el periódico creado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo debería ser la ciudad del futuro, considerando el cuidado ambiental, la construcción de ciudadanía consciente y el bien común. Se valoran aspectos relacionados con contenido, creatividad, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido ambiental Describe claramente ideas innovadoras para el cuidado del medio ambiente en la ciudad del futuro.	Presenta ideas muy claras, originales y detalladas sobre el cuidado ambiental, mostrando comprensión profunda.	Incluye ideas claras y apropiadas sobre el cuidado ambiental, con algunos detalles relevantes.	Describe ideas básicas sobre el cuidado ambiental, pero con poca profundidad o detalle.	Menciona ideas limitadas o poco claras sobre el cuidado ambiental.	No presenta ideas relacionadas con el cuidado ambiental o son incorrectas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ciudadanía y bien común Incluye propuestas para fomentar una ciudadanía consciente y responsable.	Propone acciones muy claras y creativas para construir una ciudadanía responsable y solidaria.	Presenta buenas ideas para fomentar la responsabilidad social y el bien común.	Incluye algunas propuestas básicas para una ciudadanía consciente.	Muestra pocas o poco claras propuestas relacionadas con la ciudadanía.	No incluye ninguna propuesta o son inadecuadas.
Creatividad y originalidad Uso de ideas y diseño innovador y atractivo.	El periódico es muy creativo, con ideas originales y presentación visual muy atractiva.	Demuestra creatividad con ideas interesantes y buen diseño visual.	Muestra cierta creatividad pero con ideas y diseño algo comunes.	Tiene pocas ideas creativas y diseño visual poco atractivo.	No presenta creatividad ni originalidad en ideas ni diseño.
Claridad y organización El periódico está bien estructurado y fácil de entender.	La información está organizada de forma clara y lógica, facilitando la comprensión completa.	Buena organización general que permite entender la mayoría del contenido.	Organización aceptable, aunque con algunas partes confusas o desordenadas.	Presenta desorganización que dificulta la comprensión en varias partes.	Muy desorganizado y confuso, impidiendo entender el contenido.
Presentación visual Uso adecuado de colores, imágenes y letras para hacer el periódico atractivo.	Diseño muy atractivo, con buen uso de colores, imágenes y letras que mejoran la lectura.	Presentación visual buena y limpia, con uso adecuado de elementos gráficos.	Presentación aceptable aunque básica o con algunos errores visuales.	Poca atención a la presentación visual, con diseño poco cuidado.	Presentación descuidada que dificulta la lectura o interés.
Uso del lenguaje Redacción adecuada para su edad, sin errores que dificulten la lectura.	Lenguaje claro, correcto y variado, muy apropiado para la edad del estudiante.	Lenguaje adecuado con pocos errores, comprensible para el lector.	Lenguaje básico con algunos errores que no impiden la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en partes del texto.	Lenguaje inapropiado o con errores que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión de diversidad Considera diferentes grupos sociales, culturas o realidades en la ciudad del futuro.	Incluye de forma clara y respetuosa a diversas culturas, grupos y realidades sociales.	Muestra consideración por la diversidad cultural y social de manera adecuada.	Menciona algunos aspectos de diversidad, aunque de forma limitada.	Escasa o poco clara inclusión de la diversidad en el contenido.	No incluye o presenta estereotipos o exclusión de grupos diversos.
Equidad y respeto Promueve valores de respeto, igualdad y equidad en la ciudad del futuro.	Promueve claramente valores de equidad, respeto e igualdad para todos los habitantes.	Fomenta valores de respeto y equidad de manera adecuada.	Muestra algunos valores de respeto y equidad, aunque de forma limitada.	Poca promoción de valores de equidad o respeto.	No promueve valores de respeto o presenta mensajes contradictorios.