

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación de la Tabla Periódica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la interpretación de la Tabla periódica, considerando el orden por número atómico, grupos y periodos, así como la identificación de propiedades periódicas para inferir comportamientos químicos. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación de la Tabla Periódica

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la interpretación de la Tabla periódica, considerando el orden por número atómico, grupos y periodos, así como la identificación de propiedades periódicas para inferir comportamientos químicos. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Interpretación del orden de los elementos según número atómico	Identifica correctamente el orden de los elementos por número atómico y explica su importancia con precisión.	No identifica ni explica correctamente el orden por número atómico, mostrando confusión en el concepto.	
Reconocimiento y uso de grupos y periodos	Ubica elementos en sus grupos y periodos adecuados y utiliza esta información para explicar características químicas.	Confunde grupos y periodos o no los usa para interpretar propiedades químicas.	
Identificación de propiedades periódicas de elementos representativos	Describe con claridad las propiedades periódicas (como electronegatividad y radio atómico) de elementos representativos.	No reconoce o describe incorrectamente las propiedades periódicas de los elementos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inferencia del comportamiento químico a partir de la Tabla periódica	Realiza inferencias acertadas sobre el comportamiento químico basándose en la información de la tabla.	Presenta inferencias incorrectas o no fundamentadas sobre el comportamiento químico de los elementos.	
Claridad y precisión en la comunicación de ideas	Expresa sus ideas con claridad, usando términos científicos adecuados y sin ambigüedades.	Su comunicación es confusa, con uso inapropiado de términos y falta de precisión.	
Colaboración y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación respetuosa y constructiva, valorando las aportaciones de todos los compañeros.	No respeta opiniones ajenas o brinda críticas poco constructivas durante la coevaluación.	
Incorporación de perspectivas diversas y respeto a la diversidad (DEI)	Reconoce y valora diferentes formas de aprendizaje y expresiones culturales en la interpretación de la Tabla periódica.	Ignora o menosprecia las diferentes perspectivas y estilos de aprendizaje de sus compañeros.	
Equidad en la participación y valoración de aportes	Promueve que todos los miembros del grupo tengan oportunidad de participar y sean valorados por igual.	Domina la discusión o excluye a algunos compañeros, limitando su participación y reconocimiento.	