

Rúbrica de Observación para Evaluar Higiene de Manos y Retroalimentación

Rúbrica de Observación | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Dar retroalimentación oportuna, concreta y formativa.
| 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades en la higiene de manos, proporcionando retroalimentación oportuna, concreta y formativa en contextos de educación para el trabajo para adultos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando una evaluación integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Higiene de Manos y Retroalimentación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades en la higiene de manos, proporcionando retroalimentación oportuna, concreta y formativa en contextos de educación para el trabajo para adultos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando una evaluación integral y respetuosa.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Técnica de lavado de manos	No sigue pasos básicos, no cubre todas las áreas de la mano.	Sigue algunos pasos pero omite áreas importantes.	Realiza técnica básica, con algunas omisiones menores.	Aplica técnica correctamente cubriendo la mayoría de áreas.	Ejecuta técnica completa y precisa cubriendo todas las áreas.
2. Tiempo dedicado al lavado	Menos de 10 segundos.	Entre 10 y 15 segundos.	Entre 16 y 20 segundos.	Entre 21 y 25 segundos.	Más de 25 segundos, cumpliendo recomendación estándar.
3. Uso adecuado de jabón o desinfectante	No usa jabón ni desinfectante.	Usa jabón/desinfectante en cantidad insuficiente.	Usa cantidad adecuada pero con aplicación desigual.	Usa cantidad adecuada y aplica correctamente.	Usa y distribuye jabón/desinfectante correctamente y de forma eficiente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
4. Secado de manos	No seca las manos o usa método inapropiado.	Seca las manos superficialmente o con método poco higiénico.	Seca con toalla o secador, con alguna oportunidad de mejora.	Seca las manos adecuadamente con material limpio.	Seca completamente las manos usando método higiénico y apropiado.
5. Aplicación de retroalimentación	No responde ni aplica retroalimentación.	Aplica retroalimentación de forma limitada o inconsistente.	Aplica retroalimentación con algunas dudas o errores.	Aplica retroalimentación correctamente en la mayoría de ocasiones.	Integra retroalimentación de forma efectiva y consistente.
6. Respeto a la diversidad cultural y personal	Muestra falta de respeto o desconsideración hacia prácticas culturales.	Reconoce diversidad pero no la integra en la práctica.	Muestra aceptación básica de diversidad cultural y personal.	Integra y respeta diversidad en la práctica habitual.	Promueve activamente la diversidad y adapta prácticas respetuosamente.
7. Igualdad en la participación y acceso a recursos	No garantiza acceso igualitario a materiales o recursos.	Acceso limitado o desigual a recursos para algunos participantes.	Proporciona acceso básico pero con oportunidades de mejora.	Asegura igualdad en acceso a recursos para la mayoría.	Garantiza y fomenta igualdad plena en acceso y oportunidades para todos.
8. Inclusión en la comunicación y retroalimentación	Comunicación excluyente o poco clara para algunos participantes.	Comunicación limitada que no considera todas las necesidades.	Comunicación clara pero con poca adaptación a diversidad.	Comunica de forma inclusiva y adecuada para la mayoría.	Utiliza comunicación inclusiva, adaptando mensajes a todas las necesidades.