

Rúbrica Analítica para Evaluar la Diferencia entre Sexo y Género en Estudios de Género

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Estudios de Género | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y evalúa su comprensión y análisis sobre la diferencia entre sexo y género, integrando aspectos de equidad, inclusión e igualdad de género. Se valoran distintos criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI), a fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Diferencia entre Sexo y Género en Estudios de Género

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y evalúa su comprensión y análisis sobre la diferencia entre sexo y género, integrando aspectos de equidad, inclusión e igualdad de género. Se valoran distintos criterios relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI), a fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión clara de la diferencia entre sexo y género	Explica con precisión y profundidad la diferencia entre sexo biológico y género social, evidenciando comprensión completa.	Describe la diferencia entre sexo y género con claridad, aunque con algunos detalles superficiales o imprecisos.	Muestra confusión o errores significativos al explicar la diferencia entre sexo y género.
Integración de conceptos de equidad e igualdad de género	Incorpora de manera explícita y fundamentada conceptos de equidad e igualdad de género en su análisis, mostrando reflexión crítica.	Menciona conceptos de equidad e igualdad de género, pero con explicación limitada o poco desarrollada.	No integra o menciona incorrectamente los conceptos de equidad e igualdad de género.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis de la diversidad en identidades de género	Reconoce y valora diversas identidades de género, mostrando sensibilidad y respeto hacia la diversidad.	Reconoce algunas identidades de género distintas al binarismo, pero con comprensión básica o poco profunda.	No reconoce o ignora la diversidad de identidades de género o presenta ideas discriminatorias.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Emplea consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y adecuado en todo el trabajo.	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso en la mayoría del trabajo, con algunos errores puntuales.	Usa lenguaje excluyente, incorrecto o irrespetuoso hacia grupos diversos.
Capacidad para relacionar el tema con situaciones sociales actuales	Establece conexiones claras y fundamentadas entre la diferencia sexo-género y problemáticas sociales relevantes, demostrando pensamiento crítico.	Muestra alguna relación entre el tema y situaciones sociales, aunque con desarrollo limitado o poco profundo.	No logra relacionar el tema con contextos sociales o presenta conexiones irrelevantes.
Inclusión de ejemplos que promueven la igualdad y la inclusión	Incluye ejemplos variados y pertinentes que fomentan la igualdad y la inclusión en diferentes ámbitos.	Incluye algunos ejemplos que promueven igualdad e inclusión, aunque no siempre son claros o variados.	No incluye ejemplos o los ejemplos no promueven igualdad ni inclusión.
Reflexión personal sobre prejuicios y estereotipos de género	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre sus propios prejuicios y estereotipos, mostrando apertura al cambio.	Presenta una reflexión básica sobre prejuicios y estereotipos, con poco desarrollo o profundidad.	No realiza reflexión personal o minimiza la importancia de prejuicios y estereotipos.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta las ideas de forma muy clara, coherente y bien estructurada, facilitando su comprensión.	Las ideas están organizadas en general, aunque con algunas partes confusas o poco claras.	Las ideas están desorganizadas, dificultando la comprensión del contenido.