

Rúbrica de Observación para Evaluar Factores que Condicionan Enfermedades Asociadas a Cuidados de la Salud en Microbiología

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Microbiología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario de identificar y analizar los factores de riesgo relacionados con infecciones asociadas a cuidados de la salud, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Factores que Condicionan Enfermedades Asociadas a Cuidados de la Salud en Microbiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario de identificar y analizar los factores de riesgo relacionados con infecciones asociadas a cuidados de la salud, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de factores de riesgo microbiológicos asociados a infecciones	No identifica factores de riesgo microbiológicos o lo hace incorrectamente.	Identifica algunos factores microbiológicos, pero con errores importantes.	Reconoce los factores microbiológicos principales con precisión moderada.	Identifica correctamente la mayoría de factores microbiológicos relevantes.	Identifica con precisión y detalle todos los factores microbiológicos importantes.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de factores ambientales y de procedimiento que favorecen infecciones	No reconoce factores ambientales ni de procedimiento.	Reconoce pocos factores y con información limitada o confusa.	Reconoce factores ambientales y de procedimiento básicos con cierta claridad.	Identifica claramente la mayoría de factores ambientales y de procedimiento.	Describe de forma completa y detallada los factores ambientales y de procedimiento que condicionan infecciones.
Aplicación de conocimientos para explicar el mecanismo de infección	No explica el mecanismo de infección o lo hace incorrectamente.	Explica el mecanismo con información incompleta o errores relevantes.	Explica el mecanismo básico con claridad aceptable.	Explica el mecanismo correctamente y con algunos detalles adicionales.	Explica de forma clara, precisa y completa el mecanismo de infección asociado a los factores identificados.
Capacidad para integrar factores sociales y culturales en el análisis	No considera factores sociales ni culturales en el análisis.	Considera factores sociales o culturales de forma superficial o incorrecta.	Incluye algunos factores sociales o culturales relevantes pero con limitaciones.	Integra adecuadamente factores sociales y culturales en el análisis.	Integra de manera profunda y contextualizada los factores sociales y culturales en la identificación de riesgos.
Reconocimiento y respeto por la diversidad en la presentación de resultados	No muestra consideración por la diversidad ni respeta diferencias individuales.	Muestra respeto limitado o inconsistencias en el reconocimiento de la diversidad.	Reconoce la diversidad de forma básica y general.	Demuestra respeto y reconocimiento adecuado por diversas perspectivas y contextos.	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad en la presentación y análisis de resultados.
Claridad y coherencia en la comunicación oral y escrita	Comunicación confusa, incoherente y difícil de entender.	Comunicación con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Comunicación clara con algunos errores menores.	Comunicación clara, coherente y bien estructurada.	Comunicación excepcionalmente clara, precisa y organizada.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado de terminología microbiológica y de salud	Uso incorrecto o inexistente de terminología técnica.	Uso limitado y con errores frecuentes en terminología técnica.	Uso adecuado de terminología básica con algunos errores.	Uso correcto y consistente de terminología microbiológica y de salud.	Uso experto y riguroso de terminología, facilitando comprensión técnica y profesional.
Demuestra equidad en el análisis considerando el acceso y calidad de cuidados de salud	No considera aspectos de equidad en el análisis.	Considera la equidad de forma superficial o incompleta.	Reconoce aspectos básicos de equidad en el contexto sanitario.	Integra adecuadamente la equidad en el análisis de factores de riesgo.	Realiza un análisis crítico y profundo sobre equidad, proponiendo acciones inclusivas y justas.