

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Trabajo Colaborativo en Lengua Castellana y Educación Física

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión e interpretación del cuento, la participación activa, el trabajo colaborativo, la expresión oral, la creatividad motriz, el respeto por la diversidad e inclusión, el cumplimiento de actividades y el uso adecuado de recursos en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de una experiencia interdisciplinaria entre Lengua Castellana y Educación Física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Trabajo Colaborativo en Lengua Castellana y Educación Física

Esta rúbrica evalúa la comprensión e interpretación del cuento, la participación activa, el trabajo colaborativo, la expresión oral, la creatividad motriz, el respeto por la diversidad e inclusión, el cumplimiento de actividades y el uso adecuado de recursos en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través de una experiencia interdisciplinaria entre Lengua Castellana y Educación Física.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión e interpretación del cuento Demuestra comprensión profunda y ofrece interpretaciones detalladas del cuento.	Comprende el cuento totalmente e interpreta con profundidad ideas, personajes y contexto.	Comprende la mayoría del cuento e interpreta correctamente la mayoría de los elementos.	Comprende aspectos básicos del cuento pero la interpretación es superficial o parcial.	No comprende el cuento o presenta interpretaciones erróneas o confusas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en las actividades Contribuye constantemente y con entusiasmo en todas las actividades planteadas.	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades sin necesidad de recordatorios.	Participa regularmente en la mayoría de las actividades pero con menor entusiasmo.	Participa en pocas actividades o solo cuando se le solicita explícitamente.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
Trabajo colaborativo y respeto por normas de convivencia Colabora eficazmente y respeta consistentemente las normas del grupo.	Colabora de forma constructiva, escucha a sus compañeros y respeta todas las normas.	Colabora bien, respeta la mayoría de normas aunque ocasionalmente requiere recordatorios.	Colabora de manera limitada y a veces incumple normas de convivencia.	No colabora y frecuentemente incumple normas, generando conflictos.
Expresión oral durante la socialización Se expresa con claridad, coherencia y seguridad al compartir ideas y resultados.	Se comunica claramente, con vocabulario adecuado y seguridad durante la socialización.	Se expresa con claridad en la mayoría de ocasiones, aunque con algunas pausas o dudas.	Su expresión es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	No participa o su expresión oral es confusa y poco comprensible.
Creatividad en la representación motriz de la historia Incorpora ideas originales y variadas en la representación corporal del cuento.	Demuestra gran creatividad y originalidad en movimientos y representaciones motrices.	Muestra creatividad moderada, con algunas ideas originales en la representación.	Representa el cuento con movimientos básicos y poca creatividad.	No evidencia creatividad o no realiza la representación motriz.
Respeto por la diversidad e inclusión de todos los compañeros (DEI) Valora y promueve la participación de todos, respetando diferencias individuales.	Promueve activamente la inclusión, respetando y valorando la diversidad del grupo.	Respeto la diversidad y permite la participación de la mayoría de compañeros.	Muestra respeto limitado y no siempre fomenta la inclusión efectiva.	Ignora o excluye a compañeros, mostrando falta de respeto hacia la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de las actividades propuestas y uso adecuado de recursos Realiza todas las actividades en tiempo y forma, utilizando correctamente materiales y recursos.	Completa todas las actividades puntualmente y usa los recursos de forma óptima.	Completa la mayoría de actividades y usa los recursos adecuadamente, con pequeñas fallas.	Completa algunas actividades y utiliza recursos de forma limitada o inadecuada.	No completa las actividades y hace mal uso o no utiliza los recursos.