

# Rúbrica para Evaluar Competencia Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales para el desarrollo de la lectura, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar Competencia Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales para el desarrollo de la lectura, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

| Aspectos a Evaluar    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntuación |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comprensión del texto | <p><b>Excelente (90%+):</b> Responde correctamente a preguntas de detalle e inferencia, demostrando comprensión profunda.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Responde correctamente a preguntas explícitas, con comprensión general adecuada.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Responde a preguntas básicas, aunque con algunas confusiones.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para responder incluso preguntas simples sobre el texto.</p> | 0-10       |
| Fluidez lectora       | <p><b>Excelente (90%+):</b> Lee con ritmo adecuado, entonación y sin pausas inapropiadas.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Lee con ritmo adecuado y pocas pausas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Lee con pausas frecuentes que afectan la comprensión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Lee lentamente con muchas pausas y errores que dificultan la comprensión.</p>                                                                                   | 0-10       |

| Aspectos a Evaluar                          | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Vocabulario y uso de palabras               | <p><b>Excelente (90%+):</b> Utiliza y reconoce vocabulario variado y apropiado para su edad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce vocabulario común y lo emplea correctamente.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce vocabulario limitado y comete errores ocasionales.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultades para reconocer y usar vocabulario básico.</p>                                                            | 0-10       |
| Identificación de ideas principales         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica claramente las ideas principales y las diferencia de las secundarias.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce la mayoría de las ideas principales.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Identifica algunas ideas principales con apoyo.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para distinguir ideas principales de detalles.</p>                                                             | 0-10       |
| Participación activa                        | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa activamente en discusiones, respetando turnos y opiniones.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa con frecuencia y muestra interés.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de manera limitada o con apoyo.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Participa muy poco o no participa.</p>                                                                                                              | 0-10       |
| Adaptación a diferentes estilos y formatos  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Lee y comprende textos variados (cuentos, poemas, instrucciones) adaptando su lectura.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Lee y comprende la mayoría de formatos presentados.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Necesita apoyo para comprender formatos variados.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad con diferentes estilos o formatos de texto.</p>                                                  | 0-10       |
| Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Muestra respeto y valoración por textos y autores diversos, y reconoce diferentes puntos de vista.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce la diversidad en los textos y la respeta.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Necesita apoyo para comprender y valorar la diversidad cultural y social.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta dificultad para reconocer o respetar la diversidad en los textos.</p> | 0-10       |
| Accesibilidad y adaptación individual (DEI) | <p><b>Excelente (90%+):</b> Utiliza estrategias o herramientas adaptadas a sus necesidades para facilitar la lectura.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa algunas adaptaciones o estrategias con eficacia.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Requiere apoyo frecuente para usar adaptaciones.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultades importantes para acceder a la lectura sin adaptaciones adecuadas.</p>                       | 0-10       |