

Rúbrica Analítica para Evaluar Leyendas y Mitos del Ecuador - Literatura Oral y Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comprender los elementos característicos de leyendas y mitos del Ecuador en textos de literatura oral y escrita, conforme al indicador I.LL.3.7.1. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente educativo respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Leyendas y Mitos del Ecuador - Literatura Oral y Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comprender los elementos característicos de leyendas y mitos del Ecuador en textos de literatura oral y escrita, conforme al indicador I.LL.3.7.1. También incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente educativo respetuoso y enriquecedor.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de elementos característicos	Reconoce y nombra claramente los elementos esenciales de la leyenda o mito, como personajes, lugar, tiempo y moraleja.	Identifica la mayoría de los elementos característicos con alguna confusión o imprecisión.	Presenta dificultad para identificar los elementos básicos del texto o no los reconoce.
Comprensión del mensaje o enseñanza	Explica con claridad la enseñanza o mensaje central del mito o leyenda, relacionándolo con el contexto cultural.	Comprende la idea principal, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra comprender ni expresar el mensaje o enseñanza del texto.
Uso de vocabulario relacionado con la literatura oral y escrita	Utiliza correctamente términos propios de la literatura oral y escrita (ej. mitos, leyendas, personajes, moraleja) en sus explicaciones.	Emplea algunos términos adecuados, aunque con uso ocasionalmente incorrecto.	No utiliza vocabulario relacionado o lo emplea de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad para relacionar el texto con la cultura ecuatoriana	Relaciona de manera precisa elementos culturales del Ecuador presentes en el texto y demuestra interés por la diversidad cultural.	Reconoce algunos elementos culturales, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni relaciona aspectos culturales del texto con el Ecuador.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Demuestra respeto y valoración explícita hacia las diversas culturas representadas en las leyendas y mitos ecuatorianos.	Muestra respeto general aunque sin manifestar un reconocimiento profundo de la diversidad cultural.	No evidencia respeto ni valoración hacia la diversidad cultural en su interpretación o comentarios.
Inclusión y equidad en la interpretación	Reconoce y valora la participación de diferentes grupos sociales y culturales en las leyendas y mitos, promoviendo la equidad.	Identifica algunos grupos o perspectivas, pero sin profundizar en la inclusión o equidad.	Ignora o excluye perspectivas diversas en la interpretación del texto.
Organización y claridad en la expresión oral o escrita	Expresa sus ideas de forma ordenada, clara y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Se expresa de forma comprensible, aunque con algunos desordenes o falta de claridad.	Presenta dificultad para organizar sus ideas, afectando la comprensión.
Interés y participación activa en la actividad	Muestra entusiasmo, participa activamente y realiza preguntas o comentarios relevantes sobre el texto.	Participa de forma moderada con interés ocasional.	No muestra interés ni participa durante la actividad.