

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas

Básicos en Aritmética (Preescolar)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de 3 a 5 años traducen cantidades a expresiones numéricas, comunican su comprensión sobre números y operaciones, y usan estrategias básicas de estimación y cálculo. Se valoran tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas

Básicos en Aritmética (Preescolar)

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de 3 a 5 años traducen cantidades a expresiones numéricas, comunican su comprensión sobre números y operaciones, y usan estrategias básicas de estimación y cálculo. Se valoran tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Traducción de cantidades a expresiones numéricas	Identifica y representa cantidades con números o dibujos con precisión y sin ayuda.	Representa cantidades con números o dibujos con alguna ayuda o con pequeños errores.	Presenta dificultad para representar cantidades o no logra hacerlo correctamente aún con ayuda.
Comprensión de números	Demuestra comprensión clara de los números y su orden (del 1 al 10) en actividades.	Muestra comprensión básica del orden numérico, pero con algunas confusiones.	No logra reconocer ni ordenar números adecuadamente.
Comprensión de operaciones básicas	Entiende y explica con sus propias palabras sumas o restas sencillas usando objetos o dibujos.	Intenta explicar sumas o restas, pero con conceptos incompletos o confusos.	No logra expresar comprensión sobre sumar o restar, incluso con apoyo.
Uso de estrategias de estimación	Usa estrategias simples para estimar cantidades o resultados antes de contar o calcular.	Intenta usar estimación, pero a veces no es adecuada o se olvida de aplicarla.	No utiliza ni reconoce la estimación como estrategia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de procedimientos de cálculo	Realiza conteo y cálculo básico con objetos o dedos de manera autónoma y correcta.	Realiza conteo o cálculo con ayuda, presentando algunos errores.	No usa estrategias de conteo o cálculo, incluso con apoyo.
Comunicación de resultados	Comunica claramente sus respuestas usando palabras, gestos o dibujos.	Comunica sus respuestas de forma parcial o con ayuda.	No comunica sus respuestas o es difícil comprenderlas.
Atención y perseverancia en la tarea	Mantiene atención durante la actividad y persevera para encontrar soluciones.	Muestra atención intermitente y a veces abandona la tarea sin terminarla.	No mantiene atención ni interés en la actividad.
Interacción con materiales y compañeros	Utiliza materiales de forma adecuada y colabora o comparte con otros niños.	Usa materiales con algo de ayuda y participa de forma limitada con compañeros.	No utiliza correctamente materiales ni interactúa con otros.