

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros en Geometría - Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para modelar, comunicar, orientarse y argumentar sobre cuadriláteros y sus transformaciones, considerando aspectos geométricos y espaciales, con un enfoque en la comprensión y aplicación de relaciones geométricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros en Geometría - Secundaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para modelar, comunicar, orientarse y argumentar sobre cuadriláteros y sus transformaciones, considerando aspectos geométricos y espaciales, con un enfoque en la comprensión y aplicación de relaciones geométricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Modela objetos con formas de cuadriláteros y sus transformaciones	Construye modelos precisos y detallados de cuadriláteros, aplicando correctamente diversas transformaciones (traslación, rotación, reflexión, dilatación) con total exactitud.	Realiza modelos correctos de cuadriláteros y aplica transformaciones con mínimas imprecisiones o errores leves.	Modela cuadriláteros básicos y aplica algunas transformaciones, aunque con errores moderados que afectan la precisión.	No logra modelar adecuadamente los cuadriláteros ni aplicar las transformaciones solicitadas.
Comunica su comprensión sobre las propiedades y relaciones geométricas de cuadriláteros	Explica con claridad y profundidad las propiedades de los cuadriláteros y sus relaciones, usando vocabulario geométrico correcto y ejemplos pertinentes.	Comunica las propiedades y relaciones geométricas de forma clara, aunque con explicaciones menos detalladas o algún uso impreciso del vocabulario.	Expresa algunas propiedades o relaciones geométricas, pero con explicaciones superficiales o confusas.	No logra comunicar adecuadamente las propiedades ni las relaciones geométricas de los cuadriláteros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Usa estrategias y procedimientos para orientarse y representar cuadriláteros en el espacio	Emplea estrategias variadas y procedimientos correctos para representar cuadriláteros en diferentes posiciones espaciales y orientarse con precisión.	Usa estrategias y procedimientos adecuados para representar cuadriláteros en el espacio, con algunos pequeños errores en la orientación.	Aplica estrategias básicas para representar cuadriláteros, pero presenta dificultades para orientarse o representar correctamente en el espacio.	No utiliza estrategias efectivas para orientarse ni representar cuadriláteros en el espacio.
Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas entre cuadriláteros	Presenta argumentos sólidos, coherentes y bien fundamentados que justifican relaciones geométricas, utilizando razonamiento lógico y evidencia.	Argumenta adecuadamente las relaciones geométricas, aunque con razonamientos menos profundos o evidencias limitadas.	Ofrece argumentos simples o poco claros que intentan justificar relaciones geométricas, con razonamientos débiles.	No logra argumentar o sus afirmaciones carecen de coherencia y fundamento geométrico.
Identifica correctamente tipos de cuadriláteros y sus características	Reconoce e identifica con precisión todos los tipos de cuadriláteros y sus propiedades distintivas.	Identifica la mayoría de los tipos de cuadriláteros y características, con alguna confusión menor.	Reconoce algunos tipos y características básicas, pero con errores frecuentes o confusiones.	No identifica correctamente los tipos de cuadriláteros ni sus propiedades.
Aplica vocabulario geométrico específico y adecuado	Utiliza con propiedad y consistencia el vocabulario geométrico específico relacionado con cuadriláteros y transformaciones.	Emplea vocabulario adecuado en la mayoría de ocasiones, aunque con algunos términos usados incorrectamente.	Usa vocabulario geométrico básico pero con frecuentes errores o imprecisiones.	No utiliza el vocabulario geométrico adecuado o lo usa incorrectamente.
Presenta claridad y orden en la representación gráfica de cuadriláteros	Las representaciones gráficas son claras, ordenadas y precisas, facilitando la comprensión visual de las formas y transformaciones.	Las representaciones son en general claras y ordenadas, con algunos detalles que podrían mejorar.	Las representaciones son poco claras o desordenadas, dificultando la interpretación correcta.	Las representaciones gráficas son confusas, desordenadas o incorrectas, impidiendo la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colabora y comunica ideas en discusiones geométricas grupales	Participa activamente, aporta ideas claras y respeta opiniones, enriqueciendo la discusión sobre cuadriláteros y sus propiedades.	Participa y comunica sus ideas, aunque con menor frecuencia o claridad, y acepta otras opiniones.	Participa de forma limitada y con dificultad para expresar ideas o escuchar a sus compañeros.	No participa ni comunica ideas en las discusiones grupales.