

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Argumentativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos argumentativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se centra en la lectura de textos con estructuras complejas y vocabulario variado, la integración de información contrapuesta, la interpretación basada en información complementaria y otros textos, la reflexión crítica sobre formas y contenidos, y la evaluación del uso del lenguaje y recursos textuales en contexto sociocultural. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar el respeto y reconocimiento hacia diferentes perspectivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Argumentativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos argumentativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se centra en la lectura de textos con estructuras complejas y vocabulario variado, la integración de información contrapuesta, la interpretación basada en información complementaria y otros textos, la reflexión crítica sobre formas y contenidos, y la evaluación del uso del lenguaje y recursos textuales en contexto sociocultural. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar el respeto y reconocimiento hacia diferentes perspectivas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de estructuras complejas y vocabulario Lee y comprende textos con estructuras complejas y vocabulario variado con gran precisión.	Identifica y entiende claramente todas las estructuras complejas y vocabulario específico, demostrando dominio completo.	Reconoce la mayoría de estructuras y vocabulario complejo con pocos errores o dudas.	Comprende algunas estructuras y vocabulario, aunque con confusiones o interpretaciones limitadas.	Presenta dificultades significativas para entender estructuras y vocabulario complejos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de información contrapuesta Relaciona y contrasta información encontrada en distintas partes del texto eficazmente.	Integra de forma clara y coherente información contrapuesta, mostrando análisis profundo.	Identifica y conecta la mayoría de las ideas contrapuestas con cierta claridad.	Reconoce algunas ideas contrapuestas pero la integración es superficial o incompleta.	No logra identificar ni relacionar adecuadamente ideas contrapuestas en el texto.
Interpretación basada en información complementaria y otros textos Construye el sentido global del texto considerando fuentes adicionales relevantes.	Interpreta el texto integrando información complementaria y referencias externas con precisión y profundidad.	Usa información complementaria para apoyar su interpretación, aunque con limitaciones en el análisis.	Incluye información externa de forma limitada o poco relacionada con la interpretación.	No utiliza información complementaria ni referencias para interpretar el texto.
Reflexión crítica sobre formas y contenidos Analiza formas y contenidos del texto relacionándolos con su conocimiento y experiencia personal.	Ofrece reflexiones profundas y originales que demuestran un alto nivel de comprensión crítica.	Reflexiona con claridad sobre formas y contenidos, aunque con menor profundidad.	Realiza reflexiones básicas y poco desarrolladas, sin conexiones claras con experiencias previas.	No presenta reflexiones significativas ni relaciona el texto con su experiencia.
Evaluación del uso del lenguaje y recursos textuales Analiza la intención y efecto del lenguaje y recursos en el texto considerando el contexto sociocultural.	Evalúa con precisión y detalle el uso del lenguaje, recursos textuales y su impacto en el lector.	Identifica y explica la mayoría de recursos y su efecto, con análisis adecuado del contexto.	Reconoce algunos recursos textuales pero con explicación superficial o incompleta.	No identifica ni evalúa adecuadamente el lenguaje ni los recursos textuales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y de ideas (DEI) Demuestra apertura y respeto hacia diferentes perspectivas culturales y opiniones en el texto.	Integra y valora diversas perspectivas culturales y opiniones con respeto y profundidad crítica.	Reconoce y respeta la mayoría de las perspectivas diversas presentadas en el texto.	Muestra reconocimiento limitado de la diversidad cultural y de ideas, con respeto variable.	No reconoce ni respeta adecuadamente las diferentes perspectivas culturales y opiniones.
Inclusión y equidad en la interpretación Considera y promueve la equidad en la interpretación y valoración de las ideas presentadas.	Promueve activamente la equidad en la interpretación, evitando sesgos y prejuicios.	Interpreta con equidad la mayoría de las ideas, aunque con algunos sesgos menores.	Presenta interpretaciones con sesgos evidentes o falta de equidad parcial.	Interpreta con prejuicios o sesgos que afectan negativamente la equidad.
Claridad y coherencia en la expresión de ideas Expresa sus ideas y conclusiones de forma clara, lógica y bien organizada en relación con el texto.	Comunica sus ideas con gran claridad, coherencia y con una estructura convincente.	Expresa ideas claras y generalmente coherentes, con organización adecuada.	Comunica ideas con cierta claridad, pero con falta de coherencia o estructura en ocasiones.	Presenta ideas confusas, poco claras y desorganizadas.