

Rúbrica Analítica para Evaluar los Sacramentos en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de la identidad religiosa de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los sacramentos, considerando competencias y capacidades de Ética y Valores. Se valoran aspectos de conocimiento, comprensión, respeto, diálogo y manifestaciones religiosas, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Sacramentos en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de la identidad religiosa de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los sacramentos, considerando competencias y capacidades de Ética y Valores. Se valoran aspectos de conocimiento, comprensión, respeto, diálogo y manifestaciones religiosas, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Doctrina de los Sacramentos Demuestra un entendimiento profundo y claro de los sacramentos y su significado en la fe.	Explica con precisión y profundidad cada sacramento, relacionándolos con la identidad personal y espiritual.	Describe correctamente los sacramentos con explicaciones claras aunque menos detalladas.	Reconoce los sacramentos pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica adecuadamente los sacramentos ni su importancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción de la Identidad como Persona Digna y Trascendente Refleja cómo los sacramentos contribuyen a su identidad personal y espiritual.	Articula claramente cómo su fe y los sacramentos fortalecen su dignidad, libertad y trascendencia.	Muestra una comprensión adecuada sobre la influencia de los sacramentos en su identidad.	Reconoce la relación entre sacramentos e identidad pero con poca profundidad.	No relaciona los sacramentos con su identidad personal ni espiritual.
Argumentación de la Fe de Forma Comprensible y Respetuosa Expresa sus creencias con claridad, respeto y fundamentación.	Expone su fe con argumentos sólidos, respetando diversas opiniones y creencias.	Presenta su fe con argumentos claros, aunque con menor profundidad o respeto en algunos casos.	Expresa su fe con argumentos simples o poco claros, mostrando respeto limitado.	No logra argumentar su fe ni respeta otras posturas.
Reconocimiento y Valoración de Manifestaciones Religiosas del Entorno Identifica y respeta las diversas expresiones religiosas cercanas.	Reconoce y valora activamente distintas manifestaciones religiosas, mostrando apertura y respeto.	Muestra respeto y valoración adecuada hacia diversas expresiones religiosas.	Reconoce algunas manifestaciones religiosas pero con actitud neutral o poco valorativa.	No reconoce ni valora las manifestaciones religiosas del entorno.
Participación en el Diálogo Religioso Involucra activamente en conversaciones sobre fe y sacramentos con apertura y respeto.	Participa de manera proactiva, escuchando y aportando ideas constructivas en el diálogo.	Participa con aportes relevantes aunque limitados en profundidad o frecuencia.	Interviene ocasionalmente con aportes poco claros o superficiales.	No participa o interrumpe el diálogo respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión y Respeto a la Diversidad Religiosa y Cultural (DEI) Demuestra sensibilidad y aceptación hacia las diferencias religiosas y culturales.	Muestra una actitud inclusiva y promueve el respeto hacia todas las creencias y culturas.	Respeto la diversidad religiosa y cultural, aunque con poca iniciativa para promover inclusión.	Reconoce la diversidad pero con actitudes pasivas o tímidas hacia la inclusión.	Muestra intolerancia o falta de respeto hacia la diversidad religiosa y cultural.
Reflexión Personal sobre la Libertad y Dignidad en la Fe Analiza cómo la fe y los sacramentos influyen en su libertad y dignidad personal.	Realiza reflexiones profundas, mostrando autoconciencia y crecimiento personal.	Realiza reflexiones adecuadas pero con menor profundidad o conexión personal.	Realiza reflexiones superficiales o generales sin vincularlas claramente a su experiencia.	No realiza reflexiones personales relevantes sobre libertad y dignidad.
Claridad y Organización en la Presentación de Contenidos Presenta la información sobre los sacramentos de forma clara, coherente y ordenada.	Organiza la información con excelente claridad, coherencia y uso adecuado del lenguaje.	Presenta la información de forma clara y ordenada con mínimas inconsistencias.	La presentación tiene algunas ideas desorganizadas o falta de claridad.	La información es confusa, desordenada o incomprensible.