

Rúbrica Analítica para Evaluar la Revolución Francesa y la Revolución Industrial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Revolución Francesa y la Revolución Industrial, considerando aspectos históricos clave y habilidades analíticas relacionadas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Revolución Francesa y la Revolución Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Revolución Francesa y la Revolución Industrial, considerando aspectos históricos clave y habilidades analíticas relacionadas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de causas principales	Identifica y explica claramente las causas de ambas revoluciones con detalles precisos y ejemplos relevantes.	Identifica correctamente las causas principales con alguna explicación y ejemplos adecuados.	Menciona algunas causas pero con explicaciones limitadas o ejemplos poco claros.	No identifica causas o las explica incorrectamente.
Descripción de eventos claves	Describe con precisión los eventos más importantes de ambas revoluciones, mostrando una secuencia lógica.	Describe la mayoría de los eventos importantes, aunque con detalles limitados o secuencia poco clara.	Menciona algunos eventos pero sin orden o detalles suficientes.	No describe eventos o la información es confusa e incompleta.
Impacto social y económico	Analiza de manera profunda el impacto social y económico de ambas revoluciones con ejemplos claros.	Explica el impacto social y económico en forma adecuada pero con menor profundidad.	Reconoce algunos impactos pero con análisis superficial o incompleto.	No identifica ni explica el impacto social y económico.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario histórico	Emplea correctamente términos históricos específicos relacionados con ambas revoluciones.	Utiliza algunos términos históricos correctamente, con pocos errores.	Usa términos históricos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario histórico o es incorrecto.
Comparación entre revoluciones	Realiza una comparación clara y detallada entre la Revolución Francesa y la Revolución Industrial, destacando semejanzas y diferencias.	Compara ambas revoluciones mencionando algunas semejanzas y diferencias básicas.	Intenta comparar pero con ideas poco claras o incompletas.	No realiza comparación o es incorrecta.
Organización y presentación	Presenta el trabajo de forma organizada, clara y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta la información de manera ordenada aunque con algunos detalles confusos.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión.	Presentación desordenada y confusa.
Creatividad y reflexión personal	Incluye reflexiones originales y muestra un enfoque creativo sobre las revoluciones.	Presenta algunas reflexiones personales aunque con menor profundidad o creatividad.	Reflexiona de manera superficial o limitada sobre el tema.	No incluye reflexiones personales ni creatividad.
Ortografía y gramática	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores que dificultan la lectura en algunos momentos.	Errores frecuentes que impiden la comprensión.