

Rúbrica Analítica para Evaluar Cultura e Identidad:

Afrocolombianidad Política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la afrocolombianidad desde una perspectiva política. Se consideran aspectos claves para valorar la identidad cultural y la participación política de la población afrocolombiana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cultura e Identidad:

Afrocolombianidad Política

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la afrocolombianidad desde una perspectiva política. Se consideran aspectos claves para valorar la identidad cultural y la participación política de la población afrocolombiana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de la historia política afrocolombiana	Demuestra conocimiento profundo y detallado, menciona eventos y líderes clave con claridad.	Conoce los principales eventos y líderes, pero con algunos detalles limitados.	Identifica algunos eventos o líderes, pero con información superficial o incompleta.	No identifica eventos ni líderes políticos relevantes a la afrocolombianidad.
Comprensión de la identidad cultural afrocolombiana	Explica con claridad y profundidad los elementos que conforman la identidad cultural y su importancia política.	Describe los elementos culturales principales y su relación con la política, aunque con detalles limitados.	Menciona algunos elementos culturales, pero sin relacionarlos claramente con la política.	No reconoce ni explica elementos significativos de la identidad cultural afrocolombiana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis del impacto de la afrocolombianidad en la política nacional	Analiza críticamente cómo la afrocolombianidad influye en la política actual y en la sociedad.	Realiza un análisis general sobre la influencia política, aunque con pocas conexiones profundas.	Muestra un análisis limitado o superficial sobre la influencia política de la afrocolombianidad.	No realiza análisis o presenta ideas erróneas sobre la influencia política.
Uso de fuentes y evidencias históricas	Utiliza múltiples fuentes confiables y citas precisas para apoyar sus argumentos.	Usa algunas fuentes relevantes, pero con citas poco precisas o limitadas.	Usa pocas fuentes y con poca relación directa al tema.	No utiliza fuentes o las que usa no son confiables ni pertinentes.
Capacidad para relacionar la afrocolombianidad con derechos y políticas públicas	Relaciona claramente la afrocolombianidad con derechos específicos y políticas públicas vigentes.	Relaciona algunos derechos o políticas, pero con explicaciones simples o incompletas.	Menciona derechos o políticas sin establecer relaciones claras con la afrocolombianidad.	No menciona ni relaciona derechos ni políticas públicas con la afrocolombianidad.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Expresa ideas de forma clara, coherente y bien estructurada, con vocabulario adecuado.	Expresa ideas con claridad, aunque con algunos errores menores en estructura o vocabulario.	Expresión poco clara o desordenada, con vocabulario limitado o inadecuado.	Ideas poco comprensibles, con errores graves que dificultan la comunicación.
Creatividad y originalidad en la presentación del trabajo	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen significativamente el trabajo.	Incluye algunos elementos creativos que aportan valor al trabajo.	Presenta el trabajo de forma convencional, con poca creatividad.	Trabajo sin elementos creativos o repetitivo sin aportes originales.
Participación y actitud en actividades grupales	Participa activamente, colabora efectivamente y muestra respeto hacia sus compañeros.	Participa de forma adecuada y coopera en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada o con poca colaboración en el grupo.	No participa o genera conflictos que afectan el trabajo grupal.