

Rúbrica Analítica para Evaluar Etnoeducación y Afrocolombianidad en Competencias Ciudadanas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias ciudadanas relacionadas con la etnoeducación y la afrocolombianidad en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Etnoeducación y Afrocolombianidad en Competencias Ciudadanas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias ciudadanas relacionadas con la etnoeducación y la afrocolombianidad en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Diversidad Cultural	Demuestra un entendimiento profundo y detallado de la diversidad cultural afrocolombiana y otras etnias, reconociendo sus aportes y características con ejemplos claros.	Comprende la diversidad cultural y reconoce la importancia de las culturas afrocolombianas y otras etnias, aunque con algunos detalles generales.	Muestra una comprensión básica sobre la diversidad cultural, pero con confusiones o información incompleta.	No identifica ni comprende adecuadamente la diversidad cultural ni los aportes de las culturas afrocolombianas y étnicas.
Respeto y Valoración por las Culturas Étnicas	Manifiesta un respeto activo y constante hacia las culturas afrocolombianas y étnicas, promoviendo su valoración en distintas situaciones.	Expresa respeto y valoración por las culturas étnicas, aunque en ocasiones no lo demuestra de forma consistente.	Muestra respeto limitado, con actitudes o comentarios que evidencian falta de valoración en algunos momentos.	Presenta actitudes de desinterés o falta de respeto hacia las culturas afrocolombianas y étnicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en Actividades de Etnoeducación	Participa de manera activa, con iniciativa y liderazgo en actividades relacionadas con la etnoeducación y afrocolombianidad.	Participa de forma responsable y cooperativa en la mayoría de las actividades propuestas.	Participa ocasionalmente, mostrando poco interés o compromiso en las actividades.	No participa o muestra rechazo hacia las actividades de etnoeducación.
Capacidad para Dialogar y Escuchar Perspectivas Diversas	Escucha atentamente y dialoga respetuosamente, integrando diversas perspectivas culturales en sus argumentos.	Escucha y dialoga adecuadamente, aunque a veces no incorpora todas las perspectivas culturales.	Escucha de manera limitada y presenta dificultades para dialogar sobre perspectivas diferentes.	No escucha ni respeta otras perspectivas culturales durante el diálogo.
Identificación de Problemas Sociales Relacionados con la Afrocolombianidad	Identifica y analiza críticamente problemas sociales que afectan a las comunidades afrocolombianas, proponiendo posibles soluciones.	Reconoce algunos problemas sociales relevantes, aunque el análisis y propuestas son superficiales.	Identifica problemas de forma general o confusa, con poca capacidad para proponer soluciones.	No identifica problemas sociales relacionados ni muestra interés en analizarlos.
Uso de Fuentes y Evidencias Culturales	Utiliza diversas fuentes confiables y evidencias culturales para sustentar sus ideas y aprendizajes.	Utiliza algunas fuentes adecuadas, aunque con limitaciones en variedad o profundidad.	Utiliza pocas fuentes o evidencia de manera superficial y poco organizada.	No utiliza fuentes ni evidencia cultural para apoyar sus ideas.
Demostración de Empatía hacia Grupos Étnicos	Muestra empatía genuina y activa hacia las experiencias y realidades de los grupos afrocolombianos y étnicos.	Expresa empatía en la mayoría de las situaciones, aunque no siempre de manera profunda.	Muestra empatía limitada o superficial en algunas situaciones.	No demuestra empatía ni interés por las experiencias de los grupos étnicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de Valores Éticos en la Convivencia Intercultural	Aplica consistentemente valores éticos como la justicia, la equidad y la tolerancia en situaciones de convivencia intercultural.	Aplica valores éticos en la mayoría de situaciones, aunque con algunas inconsistencias.	Aplica valores éticos de manera limitada y con dificultades en la convivencia intercultural.	No aplica valores éticos o presenta comportamientos contrarios en la convivencia intercultural.