

Rúbrica Analítica para Evaluar Pluralidad e Identidad Colombiana en Competencias Ciudadanas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la valoración de la pluralidad cultural y la identidad colombiana en estudiantes de secundaria (12-15 años), fomentando competencias ciudadanas críticas y respetuosas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pluralidad e Identidad Colombiana en Competencias Ciudadanas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la valoración de la pluralidad cultural y la identidad colombiana en estudiantes de secundaria (12-15 años), fomentando competencias ciudadanas críticas y respetuosas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Diversidad Cultural Colombiana	Identifica y explica con precisión múltiples manifestaciones culturales, reconociendo su importancia y riqueza para la sociedad colombiana.	Reconoce varias manifestaciones culturales y su valor, aunque con explicaciones generales o superficiales.	Muestra conocimiento limitado o parcial de las manifestaciones culturales, con poca claridad en su importancia.	No identifica ni comprende las manifestaciones culturales relevantes en Colombia.
Reconocimiento de la Identidad Nacional	Demuestra una visión clara y profunda de la identidad colombiana, integrando aspectos históricos, sociales y culturales.	Muestra una comprensión adecuada de la identidad nacional, aunque con detalles incompletos o poco desarrollados.	Entiende la identidad nacional en términos básicos, pero con confusión o ideas poco claras.	No evidencia comprensión sobre la identidad nacional colombiana.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto por la Diversidad y Pluralidad	Expresa actitudes inclusivas y respeto activo hacia diversas culturas y grupos sociales, promoviendo la convivencia pacífica.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque no siempre se refleja en actitudes o acciones concretas.	Tiene una actitud neutral o ambivalente frente a la diversidad, con algunos prejuicios o estereotipos.	Manifiesta actitudes discriminatorias o falta de respeto hacia la pluralidad cultural.
Participación en Diálogos Culturales	Participa de manera crítica y constructiva en discusiones sobre identidad y pluralidad, aportando ideas fundamentadas y respetuosas.	Participa en diálogos culturales con aportes relevantes, aunque con menor profundidad o argumentación.	Interviene ocasionalmente en conversaciones, con aportes poco claros o superficiales.	No participa o interfiere negativamente en diálogos sobre diversidad cultural e identidad.
Análisis Crítico de Estereotipos y Prejuicios	Identifica y cuestiona estereotipos y prejuicios con argumentos sólidos, proponiendo alternativas inclusivas.	Reconoce algunos estereotipos o prejuicios y expresa desacuerdo, pero con argumentos limitados.	Percibe estereotipos o prejuicios, pero no los cuestiona o lo hace superficialmente.	No reconoce ni cuestiona estereotipos o prejuicios presentes en la sociedad.
Valoración de Tradiciones y Costumbres Regionales	Demuestra aprecio profundo y conocimiento detallado de tradiciones, destacando su aporte a la identidad nacional.	Reconoce y valora tradiciones y costumbres con explicaciones generales.	Muestra interés limitado o conocimiento básico sobre tradiciones y costumbres.	No reconoce o menosprecia la importancia de las tradiciones regionales.
Capacidad para Integrar Diversas Perspectivas Culturales	Integra y relaciona diversas perspectivas culturales para construir una visión enriquecida y pluralista.	Intenta integrar diferentes perspectivas, aunque con conexiones poco profundas.	Reconoce diversas perspectivas pero sin integrarlas adecuadamente.	No considera ni integra perspectivas culturales distintas a la propia.
Compromiso con la Construcción de una Sociedad Inclusiva	Propone y asume acciones concretas para promover la inclusión y el respeto en su entorno social y escolar.	Muestra interés y participa en actividades inclusivas con acompañamiento o guía.	Participa ocasionalmente en acciones inclusivas, pero sin compromiso sostenido.	No muestra interés ni participa en iniciativas que fomenten la inclusión social.