

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión del sistema circulatorio en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Circulatorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión del sistema circulatorio en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función del sistema circulatorio	Describe claramente todas las funciones principales con precisión y detalle.	Describe la mayoría de las funciones principales con precisión.	Describe algunas funciones principales, pero con imprecisiones.	No logra describir adecuadamente las funciones del sistema circulatorio.
Identificación de las partes del sistema circulatorio	Identifica correctamente todas las partes principales (corazón, vasos sanguíneos, sangre).	Identifica la mayoría de las partes principales con pocos errores.	Identifica algunas partes, pero con confusiones o errores.	No identifica correctamente las partes principales del sistema circulatorio.
Explicación del recorrido de la sangre	Explica detalladamente el recorrido completo de la sangre en el cuerpo de manera correcta.	Explica el recorrido de la sangre en su mayoría de forma correcta, con pequeños errores.	Explica el recorrido de la sangre de forma incompleta o con errores significativos.	No logra explicar el recorrido de la sangre o la explicación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza términos científicos correctamente y con variedad.	Utiliza términos científicos con algunos errores menores.	Utiliza pocos términos científicos o los usa incorrectamente.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.
Capacidad para relacionar el sistema circulatorio con la salud	Relaciona claramente el sistema circulatorio con la salud y prevención de enfermedades.	Relaciona el sistema circulatorio con la salud, pero con explicaciones básicas.	Muestra una relación limitada o superficial entre el sistema circulatorio y la salud.	No establece relación entre el sistema circulatorio y la salud.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta ideas claras, organizadas y fáciles de entender.	Presenta ideas organizadas, aunque con ligeras confusiones.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas.	Presenta ideas confusas y desorganizadas, dificulta la comprensión.
Creatividad y originalidad en el trabajo	Demuestra creatividad y aporta ideas originales en la presentación o contenido.	Demuestra algo de creatividad y originalidad en el trabajo.	Demuestra poca creatividad o ideas repetidas sin innovación.	No demuestra creatividad ni originalidad en el trabajo.
Participación y cumplimiento de instrucciones	Cumple todas las instrucciones y participa activamente en la tarea o proyecto.	Cumple la mayoría de instrucciones y participa con interés.	Cumple parcialmente con las instrucciones y participa de forma limitada.	No cumple con las instrucciones ni participa adecuadamente.