

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Masa y Geometría

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica ayuda a estudiantes de primaria (6-11 años) a evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con masa y geometría, promoviendo el aprendizaje colaborativo y respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Masa y Geometría

Esta rúbrica ayuda a estudiantes de primaria (6-11 años) a evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con masa y geometría, promoviendo el aprendizaje colaborativo y respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos básicos de masa y geometría	Demuestra clara comprensión y usa términos correctos sobre masa y figuras geométricas.	Muestra confusión o errores frecuentes en conceptos y términos relacionados.	
Aplicación práctica de medición de masa con instrumentos	Realiza mediciones precisas y utiliza instrumentos correctamente.	No utiliza bien los instrumentos o las mediciones son imprecisas.	
Identificación y clasificación de figuras geométricas	Reconoce y clasifica correctamente las figuras geométricas en la actividad.	No identifica o clasifica incorrectamente las figuras geométricas.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo en equipo y respeto hacia compañeros	Colabora activamente, escucha y respeta ideas de todos los compañeros.	No colabora o muestra falta de respeto hacia las opiniones de otros.	
Inclusión y respeto a la diversidad durante la actividad	Incluye y valora las diferencias culturales, físicas o de aprendizaje de todos.	Ignora o excluye a compañeros por diferencias personales o de habilidades.	
Claridad y orden en la presentación del trabajo	Presenta la información de forma ordenada, limpia y fácil de entender.	Presenta trabajo desordenado o difícil de comprender.	
Uso correcto de unidades de medida y símbolos matemáticos	Utiliza adecuadamente unidades y símbolos en las mediciones y dibujos.	Usa unidades incorrectas o no emplea símbolos apropiados.	
Reflexión sobre el aprendizaje y mejora continua	Reconoce sus aciertos y áreas de mejora con propuestas para avanzar.	No identifica áreas de mejora ni propone formas de superación.	