

Rúbrica de Observación: Números y Operaciones para Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades en números y operaciones en estudiantes de educación básica, observando su desempeño en actividades prácticas y ejercicios en tiempo real. Cada criterio se califica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), según la claridad, precisión y comprensión demostrada.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Números y Operaciones para Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades en números y operaciones en estudiantes de educación básica, observando su desempeño en actividades prácticas y ejercicios en tiempo real. Cada criterio se califica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), según la claridad, precisión y comprensión demostrada.

Criterio	Descripción	1	2	3	4	5
Reconocimiento de números	Identifica correctamente números en diferentes contextos.	No reconoce números o lo hace con muchos errores.	Reconoce pocos números con errores frecuentes.	Reconoce la mayoría de los números con algunos errores.	Reconoce casi todos los números con precisión.	Reconoce todos los números sin error en cualquier contexto.
Comprensión de valor posicional	Entiende el valor de cada cifra en un número.	No comprende el concepto de valor posicional.	Muestra comprensión limitada y confusiones frecuentes.	Comprende parcialmente el valor posicional.	Comprende bien el valor posicional en números simples.	Domina el concepto de valor posicional en números complejos.

Criterio	Descripción	1	2	3	4	5
Realización de sumas	Ejecuta sumas con precisión y estrategia adecuada.	No logra resolver sumas o lo hace con muchos errores.	Resuelve sumas simples con errores frecuentes.	Resuelve sumas básicas con algunos errores.	Resuelve sumas correctamente y con poca ayuda.	Resuelve sumas complejas con precisión y autonomía.
Realización de restas	Ejecuta restas con precisión y estrategia adecuada.	No logra resolver restas o lo hace con muchos errores.	Resuelve restas simples con errores frecuentes.	Resuelve restas básicas con algunos errores.	Resuelve restas correctamente y con poca ayuda.	Resuelve restas complejas con precisión y autonomía.
Uso de estrategias para operaciones	Aplica estrategias variadas para resolver problemas matemáticos.	No utiliza estrategias o usa incorrectamente.	Utiliza estrategias limitadas y poco efectivas.	Aplica algunas estrategias pero con dudas.	Usa estrategias adecuadas y efectivas.	Usa múltiples estrategias apropiadas y eficientes.
Precisión en respuestas	Presenta respuestas correctas en operaciones y problemas.	Respuestas mayormente incorrectas.	Respuestas correctas en menos de la mitad de las ocasiones.	Respuestas correctas en cerca de la mitad de las ocasiones.	Respuestas correctas en la mayoría de las ocasiones.	Respuestas correctas en todas las ocasiones observadas.
Organización del trabajo	Organiza su trabajo de forma clara y ordenada.	Trabajo desorganizado y difícil de seguir.	Trabajo con poca organización y confuso.	Trabajo medianamente organizado con algunos errores de orden.	Trabajo ordenado y claro en la mayoría de casos.	Trabajo siempre organizado, claro y legible.
Participación y actitud	Muestra interés y participa activamente en las actividades.	No participa y muestra desinterés.	Participa poco y con actitud negativa.	Participa de forma irregular y actitud neutra.	Participa activamente y con actitud positiva.	Participa siempre con entusiasmo y ayuda a compañeros.