

Rúbrica de Observación: Números y Operaciones para Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Números y Operaciones, observando su desempeño en situaciones reales de aprendizaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Números y Operaciones para Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Números y Operaciones, observando su desempeño en situaciones reales de aprendizaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de conceptos numéricos básicos	No reconoce números ni entiende operaciones simples.	Reconoce algunos números pero tiene dificultades con operaciones básicas.	Reconoce números y realiza operaciones básicas con ayuda ocasional.	Reconoce números y realiza operaciones básicas con poca ayuda.	Reconoce números y realiza operaciones básicas de forma autónoma y correcta.
Resolución de problemas matemáticos	No inicia la resolución del problema o responde incorrectamente.	Intenta resolver pero con errores frecuentes y sin estrategia clara.	Resuelve problemas sencillos con estrategias básicas.	Resuelve problemas con estrategias apropiadas y poca ayuda.	Resuelve problemas variados con estrategias efectivas y autonomía.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado de materiales y recursos	No utiliza materiales o los usa incorrectamente.	Utiliza materiales pero con dificultad o sin cuidado.	Utiliza materiales correctamente con supervisión.	Usa materiales de forma adecuada y responsable.	Utiliza materiales creativa y eficazmente para apoyar su aprendizaje.
Participación en actividades grupales	No participa o interfiere en las actividades.	Participa poco o solo cuando se le solicita.	Participa activamente en actividades grupales.	Colabora y aporta ideas en el grupo.	Fomenta la participación de todos y respeta diversas opiniones.
Comunicación matemática	No expresa ideas ni explica procedimientos.	Expresa ideas de forma confusa o incompleta.	Expresa ideas y procedimientos con claridad básica.	Comunica ideas matemáticas con claridad y coherencia.	Explica procedimientos y razonamientos con precisión y seguridad.
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje	No muestra adaptaciones ni reconoce diferencias individuales.	Reconoce diferencias pero no adapta su trabajo o actitudes.	Se adapta ocasionalmente para incluir diferentes estilos de aprendizaje.	Adapta su participación para favorecer el aprendizaje diverso.	Promueve y valora activamente la diversidad en el aprendizaje.
Respeto y equidad en el aula	No respeta normas ni a compañeros.	Respeto pocas normas o muestra actitudes poco equitativas.	Respeto normas y trata bien a sus compañeros.	Promueve un ambiente equitativo y respetuoso.	Actúa como modelo de respeto, equidad e inclusión en el aula.
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	No asume responsabilidades ni muestra autonomía.	Acepta responsabilidades mínimas con supervisión constante.	Muestra autonomía en tareas simples con apoyo ocasional.	Asume responsabilidades y trabaja autónomamente la mayoría del tiempo.	Muestra autonomía total y asume responsabilidad activa en su aprendizaje.