

Rúbrica para Evaluar Introducción: Contexto Rural y Automatización de Bases de Datos

Lista de Verificación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Lista de Verificación para evaluar la conexión de conceptos previos de automatización de bases de datos con aplicaciones rurales, identificando problemas reales en riego y ventilación que pueden beneficiarse de la automatización. Evaluación basada en los objetivos SABER, HACER y SER, con criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Introducción: Contexto Rural y Automatización de Bases de Datos

Lista de Verificación para evaluar la conexión de conceptos previos de automatización de bases de datos con aplicaciones rurales, identificando problemas reales en riego y ventilación que pueden beneficiarse de la automatización. Evaluación basada en los objetivos SABER, HACER y SER, con criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	Saber	Hacer	Ser (DEI)	Nivel Superior	Nivel Alto	Nivel Básico	Nivel Bajo
1. Contextualización rural clara	El estudiante identifica y describe el contexto rural en relación con la automatización.	✓	✓	✓	Describe detalladamente el contexto rural y su importancia.	Describe adecuadamente el contexto rural.	Menciona el contexto rural de forma general.	No identifica el contexto rural.

Criterio	Descripción	Saber	Hacer	Ser (DEI)	Nivel Superior	Nivel Alto	Nivel Básico	Nivel Bajo
2. Repaso de conceptos de automatización	Se evidencia comprensión de conceptos básicos de automatización de bases de datos.	✓	✓		Explica con claridad los conceptos y su aplicación.	Explica conceptos de forma correcta pero básica.	Muestra comprensión limitada.	No demuestra comprensión de conceptos.
3. Identificación de problemas reales	Detecta problemas específicos en riego y ventilación que pueden automatizarse.	✓	✓	✓	Identifica múltiples problemas y su impacto.	Identifica algunos problemas con explicación.	Identifica problemas de forma superficial.	No identifica problemas relevantes.
4. Conexión entre conceptos y aplicaciones rurales	Relaciona adecuadamente la automatización con soluciones para el contexto rural.	✓	✓	✓	Establece conexiones claras y fundamentadas.	Establece conexiones adecuadas pero simples.	Relación poco clara o incompleta.	No establece conexión.
5. Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Emplea lenguaje que respeta la diversidad cultural y social del contexto rural.			✓	Lenguaje totalmente inclusivo y respetuoso.	Lenguaje generalmente inclusivo.	Lenguaje con algunas imprecisiones.	Lenguaje excluyente o inapropiado.
6. Consideración de equidad en soluciones propuestas	Valora la equidad en la automatización para distintos grupos rurales.		✓	✓	Demuestra reflexión profunda sobre equidad.	Muestra consideración adecuada.	Considera equidad de forma superficial.	No considera aspectos de equidad.

Criterio	Descripción	Saber	Hacer	Ser (DEI)	Nivel Superior	Nivel Alto	Nivel Básico	Nivel Bajo
7. Participación activa y colaboración	Demuestra actitud colaborativa y respeto en el trabajo grupal.		✓	✓	Participa activamente y fomenta inclusión.	Participa de manera adecuada.	Participa de forma limitada.	No participa o es irrespetuoso.
8. Presentación ordenada y clara	Entrega el trabajo con estructura lógica y buena presentación.	✓	✓		Presentación excelente, clara y ordenada.	Presentación adecuada y legible.	Presentación con errores o poco clara.	Presentación desordenada e incomprensible.