

Rúbrica Analítica para Evaluar el Espectro Electromagnético

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades y conocimientos relacionados con el espectro electromagnético, su aplicación en la vida cotidiana, el uso adecuado de inteligencia artificial y la producción de contenido educativo digital. Cada criterio está diseñado para valorar aspectos específicos alineados con los objetivos de aprendizaje planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Espectro Electromagnético

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades y conocimientos relacionados con el espectro electromagnético, su aplicación en la vida cotidiana, el uso adecuado de inteligencia artificial y la producción de contenido educativo digital. Cada criterio está diseñado para valorar aspectos específicos alineados con los objetivos de aprendizaje planteados.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de características de radiaciones y su presencia en situaciones cotidianas	Explica con gran precisión y detalle las características de las radiaciones y su presencia en múltiples situaciones cotidianas, utilizando correctamente herramientas tecnológicas.	Describe adecuadamente las características y su presencia en la mayoría de situaciones cotidianas con apoyo tecnológico.	Identifica las características principales y algunas situaciones cotidianas, con uso básico de herramientas tecnológicas.	Muestra comprensión limitada de las características y presencia en pocas situaciones cotidianas; uso mínimo de herramientas tecnológicas.	No logra interpretar las características ni relacionarlas con situaciones cotidianas; no utiliza herramientas tecnológicas.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de ondas con aplicaciones cotidianas (microondas, wifi, GPS, etc.)	Relaciona todas las ondas del espectro con sus aplicaciones cotidianas de forma clara, precisa y completa, mostrando ejemplos variados y pertinentes.	Relaciona la mayoría de ondas con aplicaciones cotidianas correctamente, con ejemplos adecuados.	Relaciona algunas ondas con aplicaciones, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Relaciona pocas ondas con aplicaciones de forma confusa o incorrecta.	No establece relación entre ondas y aplicaciones cotidianas.
Incorporación y valoración de la IA como herramienta para la apropiación de saberes	Utiliza la IA de manera innovadora y adecuada, valorando críticamente su aporte en el aprendizaje de Ciencias Naturales.	Emplea la IA correctamente y reconoce su valor en la adquisición de conocimientos.	Usa la IA pero con limitaciones en su valoración o integración en el aprendizaje.	Usa la IA de forma superficial o con poco entendimiento de su utilidad.	No utiliza ni valora la IA en su proceso de aprendizaje.
Reconocimiento de posibles alucinaciones y sesgos de la IA	Identifica con claridad y ejemplifica alucinaciones y sesgos de la IA, mostrando pensamiento crítico avanzado.	Reconoce la mayoría de alucinaciones y sesgos y los explica adecuadamente.	Detecta algunos sesgos o errores de la IA, pero con explicaciones simples o incompletas.	Reconoce poco o de forma confusa los sesgos y errores de la IA.	No identifica alucinaciones ni sesgos en la IA.
Redacción correcta de prompts para generar imágenes con IA que ilustren correctamente la radiación	Redacta prompts detallados, claros y precisos que generan imágenes muy representativas y correctas del espectro electromagnético.	Redacta prompts adecuados que producen imágenes correctas y pertinentes.	Redacta prompts básicos que generan imágenes con algunos errores o imprecisiones.	Redacta prompts poco claros o incorrectos que producen imágenes confusas o poco relacionadas.	No redacta prompts o son incorrectos y no generan imágenes adecuadas.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y calidad en la creación de TikTok, reel educativo o presentación	Presenta contenido altamente creativo, atractivo y educativo, con excelente manejo de recursos audiovisuales y coherencia temática.	El contenido es atractivo y educativo, con buen uso de recursos y coherencia general.	Contenido aceptable pero con creatividad limitada o algunos errores en recursos y coherencia.	Contenido poco atractivo o con errores que afectan la comprensión y coherencia.	Contenido pobre, confuso o con escaso valor educativo y presentación deficiente.
Claridad y precisión en la presentación del “personaje” y sus características	Describe el personaje con gran claridad, precisión y detalle, incluyendo todas sus características relevantes del espectro electromagnético.	Describe el personaje claramente y con detalle adecuado, incluyendo la mayoría de sus características.	Describe al personaje con información básica y algunas características relevantes.	Presenta descripción poco clara o incompleta del personaje y sus características.	No describe o la descripción del personaje es confusa y carece de características relevantes.