

Rúbrica Analítica para Evaluar Fútbol en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y actitudes de los estudiantes en la práctica del fútbol, enfocándose en aspectos técnicos, tácticos y de comportamiento durante la actividad física. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fútbol en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y actitudes de los estudiantes en la práctica del fútbol, enfocándose en aspectos técnicos, tácticos y de comportamiento durante la actividad física. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Control del balón (conducción y pase)	Domina el balón con precisión y controla bien al conducir y pasar, manteniendo el balón cerca.	Controla el balón adecuadamente y realiza pases precisos la mayoría del tiempo.	Controla el balón de forma básica, pero los pases suelen ser imprecisos o poco firmes.	Tiene dificultades para controlar el balón y sus pases son frecuentes y poco efectivos.
Posicionamiento en el campo	Se posiciona correctamente en el campo, anticipando jugadas y apoyando a sus compañeros.	Generalmente mantiene una buena posición y sigue las indicaciones básicas del juego.	Se posiciona de forma irregular, a veces fuera del lugar adecuado durante el juego.	No mantiene la posición correcta y se mueve sin dirección durante el juego.
Participación en el juego	Participa activamente, busca el balón y colabora constantemente con el equipo.	Participa con interés y responde a las oportunidades de juego con regularidad.	Participa de manera limitada y se involucra solo ocasionalmente en el juego.	No participa o evita involucrarse en las actividades del juego.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente, se comunica y apoya a sus compañeros durante el juego.	Trabaja bien con sus compañeros y sigue las indicaciones del equipo.	Acepta trabajar en equipo pero con poca comunicación o apoyo a otros.	Muestra dificultades para colaborar y prefiere jugar de manera individual.
Respeto a las reglas del juego	Conoce y respeta todas las reglas, mostrando actitud positiva hacia el reglamento.	Respeto la mayoría de las reglas y acepta las decisiones arbitrales con buen ánimo.	Conoce algunas reglas pero a veces las incumple sin intención clara.	No respeta las reglas y muestra actitud negativa hacia las decisiones durante el juego.
Condición física y desplazamiento	Se desplaza con agilidad, mantiene buena resistencia y controla sus movimientos.	Se mueve adecuadamente y demuestra buena condición física para la edad.	Se cansa rápido y tiene dificultad para desplazarse con rapidez o coordinación.	Presenta baja resistencia y movimientos torpes o poco coordinados.
Defensa y recuperación del balón	Interrumpe jugadas del adversario y recupera el balón con eficacia y rapidez.	Intenta defender y recuperar el balón con éxito en varias ocasiones.	Defiende de forma pasiva y recupera el balón pocas veces.	No participa en labores defensivas ni intenta recuperar el balón.
Actitud y motivación durante la actividad	Muestra entusiasmo, esfuerzo constante y actitud positiva durante toda la clase.	Mantiene una actitud positiva y participa con motivación la mayor parte del tiempo.	Se muestra indiferente o desmotivado en algunas partes de la actividad.	Muestra falta de interés, se distrae o abandona la actividad con facilidad.