

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones de Álgebra en el Contexto de un Presupuesto de FERIA

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria en la expresión, resolución y explicación de ecuaciones algebraicas relacionadas con el presupuesto de una feria. Se evalúan de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones de Álgebra en el Contexto de un Presupuesto de FERIA

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria en la expresión, resolución y explicación de ecuaciones algebraicas relacionadas con el presupuesto de una feria. Se evalúan de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Expresa correctamente los datos del presupuesto mediante una ecuación matemática	Representa todos los datos del presupuesto en una ecuación clara y correcta, con la incógnita adecuada.	Representa la mayoría de los datos en una ecuación, con pequeños errores en la expresión o en la ubicación de la incógnita.	No logra expresar correctamente los datos en una ecuación o la ecuación no refleja el presupuesto dado.
2. Uso de la igualdad para expresar el presupuesto	Utiliza la igualdad de forma precisa para equilibrar ambos lados de la ecuación según el presupuesto.	Comprende la igualdad pero presenta pequeños errores al equilibrar ambos lados de la ecuación.	No utiliza correctamente la igualdad, desequilibrando la ecuación o ignorando alguna parte del presupuesto.
3. Empleo de estrategias para despejar la incógnita	Aplica técnicas de transposición o balanzas de manera correcta y ordenada para despejar la incógnita.	Aplica alguna estrategia para despejar la incógnita pero con algunos errores o pasos poco claros.	No emplea estrategias adecuadas o no logra despejar la incógnita.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Organización y claridad en el proceso de resolución	Presenta el procedimiento paso a paso de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento con cierto orden, aunque con falta de claridad en algunos pasos.	El proceso es desordenado, incompleto o difícil de entender.
5. Explicación oral o escrita del proceso de resolución	Explica con claridad y detalle cada paso tomado para resolver la ecuación y despejar la incógnita.	Realiza una explicación básica con algunos detalles, pero no cubre todo el proceso.	No explica o la explicación no corresponde al proceso realizado.
6. Comprensión de la importancia de equilibrar un presupuesto	Demuestra comprensión clara sobre por qué es importante mantener el equilibrio en un presupuesto y lo relaciona con la ecuación.	Muestra comprensión básica de la importancia del equilibrio, aunque con explicaciones simples o incompletas.	No demuestra comprensión sobre la importancia de equilibrar el presupuesto.
7. Uso correcto de símbolos y notación algebraica	Utiliza símbolos y notación algebraica correcta y consistentemente durante toda la tarea.	Usa símbolos y notación adecuadamente, pero con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en símbolos y notación que dificultan la comprensión.
8. Presentación general y cuidado del trabajo	El trabajo está limpio, ordenado y presenta buena caligrafía y uso de espacios.	El trabajo es legible pero con algunos descuidos en orden o presentación.	El trabajo es desordenado, difícil de leer o con faltas evidentes de cuidado.