

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control de Pronunciación en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para leer un texto en inglés, enfocándose en su pronunciación. Se evalúan diferentes aspectos de la pronunciación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control de Pronunciación en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para leer un texto en inglés, enfocándose en su pronunciación. Se evalúan diferentes aspectos de la pronunciación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad de las palabras	Las palabras se pronuncian con gran claridad y precisión, facilitando la comprensión total.	La mayoría de las palabras se pronuncian claramente, con solo algunos errores menores.	Algunas palabras son claras, pero hay errores que dificultan la comprensión parcial.	Las palabras son difíciles de entender debido a una pronunciación poco clara y confusa.
Entonación y ritmo	La entonación y el ritmo son naturales y adecuados al texto, dando fluidez y expresión al discurso.	La entonación y el ritmo son adecuados, con mínimas inconsistencias que no afectan la comprensión.	La entonación y el ritmo son inadecuados en varias partes, afectando la fluidez.	La entonación y ritmo son monótonos o erráticos, dificultando la comprensión y expresión.
Pronunciación de sonidos problemáticos (vocales y consonantes)	Pronuncia correctamente todos los sonidos difíciles sin errores.	Comete pocos errores en sonidos problemáticos, que no afectan mayormente la comprensión.	Errores frecuentes en sonidos difíciles que dificultan la comprensión en ocasiones.	Pronunciación incorrecta constante de sonidos problemáticos, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la acentuación de palabras	Coloca la acentuación correcta en todas las palabras, respetando las reglas del inglés.	Comete algunos errores menores en la acentuación que no afectan la comprensión general.	Acentuación incorrecta en varias palabras, lo que genera confusión parcial.	La acentuación es mayormente incorrecta, afectando significativamente la comprensión.
Fluidez al leer	Lee el texto con fluidez, sin pausas innecesarias o titubeos.	Lee con buena fluidez, aunque presenta algunas pausas o titubeos menores.	Presenta pausas frecuentes o titubeos que afectan la continuidad de la lectura.	La lectura es entrecortada con muchas pausas o interrupciones que impiden la fluidez.
Pronunciación de palabras de vocabulario específico	Pronuncia correctamente todas las palabras específicas del texto, demostrando dominio.	Pronuncia correctamente la mayoría de palabras específicas, con pocos errores.	Pierde la pronunciación correcta en varias palabras específicas, afectando la precisión.	No logra pronunciar correctamente las palabras específicas, dificultando la comprensión.
Volumen y proyección de la voz	La voz es clara y con volumen adecuado para ser escuchada sin esfuerzo.	La voz tiene buen volumen con pocas variaciones, permitiendo una escucha cómoda.	El volumen es bajo o inconsistente, dificultando la audición en algunas partes.	La voz es muy baja o inadecuada, impidiendo que se entienda la lectura.
Corrección en la pronunciación de terminaciones y sufijos	Pronuncia correctamente terminaciones y sufijos en todas las palabras.	Comete algunos errores en terminaciones y sufijos, pero no afectan la comprensión.	Errores frecuentes en terminaciones y sufijos que dificultan la comprensión parcial.	Pronunciación incorrecta constante de terminaciones y sufijos, afectando la comprensión.