

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención de Emergencias Urológicas en Hospitales de Segundo Nivel

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la atención de emergencias urológicas en hospitales de segundo nivel, considerando aspectos clínicos, técnicos y comunicativos esenciales para una atención integral y eficiente.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención de Emergencias Urológicas en Hospitales de Segundo Nivel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en la atención de emergencias urológicas en hospitales de segundo nivel, considerando aspectos clínicos, técnicos y comunicativos esenciales para una atención integral y eficiente.

| Criterio                                          | Excelente                                                                                                        | Bueno                                                                                                | Aceptable                                                                   | Bajo                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación precisa de la emergencia urológica | Reconoce con exactitud y rapidez la emergencia urológica, diferenciando claramente entre diagnósticos similares. | Identifica correctamente la mayoría de las emergencias urológicas, con mínima confusión diagnóstica. | Reconoce la emergencia, pero presenta dudas o confusiones en algunos casos. | No logra identificar correctamente la emergencia urológica o confunde diagnósticos críticos. |
| Aplicación de protocolos y guías clínicas         | Aplica rigurosamente los protocolos y guías clínicas vigentes, adaptándolos según la situación del paciente.     | Aplica correctamente la mayoría de los protocolos y guías, con pequeñas omisiones.                   | Aplica protocolos de forma parcial o con errores menores.                   | No aplica protocolos o lo hace de manera incorrecta, poniendo en riesgo al paciente.         |

| <b>Criterio</b>                                        | <b>Excelente</b>                                                                                                       | <b>Bueno</b>                                                                             | <b>Aceptable</b>                                                                      | <b>Bajo</b>                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Habilidad en la realización de procedimientos técnicos | Ejecuta con destreza y seguridad todos los procedimientos técnicos requeridos, respetando normas de asepsia y técnica. | Realiza los procedimientos con buena técnica, aunque con mínima inseguridad o lentitud.  | Ejecuta los procedimientos con dificultades técnicas que pueden afectar el resultado. | No demuestra habilidad técnica adecuada, poniendo en riesgo la atención.        |
| Manejo adecuado del dolor y confort del paciente       | Evalúa y maneja eficazmente el dolor, brindando confort y apoyo emocional al paciente en todo momento.                 | Maneja el dolor correctamente, aunque no siempre proporciona apoyo emocional óptimo.     | Reconoce el dolor, pero su manejo es insuficiente o inconsistente.                    | Ignora o maneja inadecuadamente el dolor y el confort del paciente.             |
| Comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario | Comunica claramente la situación, planes y necesidades, favoreciendo el trabajo colaborativo.                          | Se comunica adecuadamente, aunque con algunos detalles que pueden generar confusión.     | Comunica de forma limitada, dificultando la coordinación del equipo.                  | No comunica o lo hace de forma inefectiva, afectando la atención.               |
| Documentación y registro clínico                       | Registra de forma completa, precisa y oportuna toda la información clínica relevante.                                  | Registra adecuadamente la mayoría de la información, con mínimas omisiones.              | Registra de forma incompleta o con errores frecuentes.                                | No registra la información clínica o lo hace de manera incorrecta.              |
| Prevención y control de infecciones                    | Aplica rigurosamente medidas de prevención y control de infecciones según normas establecidas.                         | Aplica las medidas de forma adecuada, con algunas omisiones menores.                     | Aplica medidas de manera inconsistente o incompleta.                                  | No aplica medidas de prevención, exponiendo al paciente a riesgos innecesarios. |
| Actitud ética y profesional durante la atención        | Muestra compromiso, respeto y confidencialidad en todas las interacciones con el paciente y su familia.                | Mantiene una actitud profesional con mínimas deficiencias en respeto o confidencialidad. | Presenta comportamientos que podrían afectar la confianza o privacidad del paciente.  | Demuestra falta de ética o profesionalismo durante la atención.                 |