

Rúbrica Analítica para Evaluar la Vigilancia Entomológica en la Lucha contra el Dengue y Chagas en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias de estudiantes universitarios en el área de vigilancia entomológica relacionada con el Dengue y Chagas, considerando los objetivos de SABER (conocimiento teórico), HACER (habilidades prácticas) y SER (actitudes y valores profesionales). Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y responsable.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Vigilancia Entomológica en la Lucha contra el Dengue y Chagas en Medicina

Esta rúbrica evalúa las competencias de estudiantes universitarios en el área de vigilancia entomológica relacionada con el Dengue y Chagas, considerando los objetivos de SABER (conocimiento teórico), HACER (habilidades prácticas) y SER (actitudes y valores profesionales). Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y responsable.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Conocimiento teórico sobre epidemiología y biología de vectores (SABER)	Demuestra comprensión profunda y precisa de la biología y epidemiología de vectores del Dengue y Chagas, explicando conceptos complejos con claridad.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos clave con pocas imprecisiones menores.	Muestra comprensión general, aunque con algunas lagunas o confusiones en conceptos importantes.	Entiende conceptos básicos pero presenta errores significativos o información incompleta.	Demuestra falta de comprensión o información incorrecta sobre la temática.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Aplicación de técnicas de vigilancia entomológica (HACER)	Ejecuta técnicas de muestreo y monitoreo con alta precisión, seguridad y siguiendo protocolos establecidos sin errores.	Realiza las técnicas correctamente con mínimas desviaciones o errores menores.	Aplica técnicas básicas pero con errores que afectan parcialmente la calidad del muestreo.	Realiza técnicas con supervisión constante y varios errores que limitan resultados.	No logra aplicar las técnicas de forma adecuada o pone en riesgo la integridad del muestreo.
3. Análisis e interpretación de datos entomológicos (SABER/HACER)	Analiza datos con rigor, identifica patrones relevantes y presenta conclusiones claras y fundamentadas.	Interpreta adecuadamente la mayoría de los datos con conclusiones coherentes.	Realiza análisis básico, con algunas interpretaciones incompletas o superficiales.	Presenta dificultades para interpretar datos, con conclusiones poco claras o erróneas.	No es capaz de analizar ni interpretar datos correctamente.
4. Responsabilidad y ética profesional en el trabajo de campo (SER)	Muestra compromiso ejemplar con la ética profesional, respeto por el entorno y confidencialidad.	Actúa con ética y responsabilidad, respetando normas y protocolos en casi todas las situaciones.	Muestra conciencia ética básica, pero con algunas omisiones o descuidos menores.	Presenta actitudes poco responsables o falta de cuidado en aspectos éticos.	Ignora principios éticos o pone en riesgo la integridad del proyecto y las personas.
5. Comunicación efectiva de resultados y recomendaciones (HACER/SER)	Comunica resultados de forma clara, estructurada y adaptada a diferentes audiencias, promoviendo acciones concretas.	Presenta resultados con claridad y organización adecuada, con pocas áreas de mejora.	Comunica la información básica, aunque con falta de claridad o estructura en algunos puntos.	Presenta dificultades para expresar resultados o recomendaciones de forma comprensible.	No logra comunicar resultados o lo hace de forma confusa e incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social en la vigilancia entomológica (DEI - SER)	Integra activamente el respeto a la diversidad cultural y social en todas las etapas, promoviendo la participación inclusiva.	Considera y respeta la diversidad cultural y social en el trabajo, con acciones concretas en la mayoría de casos.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero con aplicación limitada o poco sistemática.	Presenta poca sensibilidad o respeto hacia aspectos culturales o sociales en el contexto del proyecto.	Ignora o discrimina aspectos relacionados con la diversidad cultural y social.
7. Equidad en el trabajo colaborativo y distribución de tareas (DEI - SER/HACER)	Promueve la equidad en la colaboración, asegurando participación justa y valorando aportes diversos en el equipo.	Fomenta un ambiente equitativo y respeta las contribuciones de todos los miembros en la mayoría de situaciones.	Participa en el trabajo colaborativo pero con poca iniciativa para equilibrar la carga o valorar aportes diversos.	Presenta actitudes que dificultan la equidad o genera desigualdad en tareas y responsabilidades.	No respeta principios de equidad ni coopera en el trabajo en equipo.
8. Adaptabilidad y manejo de imprevistos en terreno (HACER/SER)	Se adapta rápidamente a cambios o problemas en campo, tomando decisiones acertadas y manteniendo actitud positiva.	Maneja bien la mayoría de imprevistos con soluciones adecuadas y buena disposición.	Responde a imprevistos con cierta dificultad, aunque logra superar obstáculos básicos.	Tiene problemas para adaptarse o resolver imprevistos, requiriendo apoyo constante.	No logra manejar imprevistos ni adaptarse a condiciones cambiantes en el trabajo de campo.