

Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición y Salud en el Adulto Mayor

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los requerimientos nutricionales en el adulto mayor, dirigida a estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud. Se valoran aspectos clave relacionados con la nutrición y su impacto en la salud, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nutrición y Salud en el Adulto Mayor

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los requerimientos nutricionales en el adulto mayor, dirigida a estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud. Se valoran aspectos clave relacionados con la nutrición y su impacto en la salud, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los requerimientos nutricionales específicos del adulto mayor	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los requerimientos nutricionales, incluyendo macronutrientes y micronutrientes esenciales.	Muestra un buen conocimiento, abarcando la mayoría de los requerimientos nutricionales importantes.	Presenta un conocimiento básico con algunas omisiones relevantes sobre los requerimientos nutricionales.	No logra identificar ni explicar los requerimientos nutricionales del adulto mayor.
Aplicación de principios nutricionales en la planificación dietética	Elabora planes dietéticos adecuados, equilibrados y personalizados acorde a las necesidades del adulto mayor.	Desarrolla planes dietéticos apropiados con leves ajustes necesarios para la población objetivo.	Propone planes dietéticos genéricos que no consideran completamente las necesidades específicas.	No logra aplicar principios nutricionales en la planificación dietética.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de factores de riesgo nutricional en el adulto mayor	Detecta y explica claramente múltiples factores de riesgo nutricional y su impacto en la salud.	Identifica factores de riesgo relevantes, aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce algunos factores de riesgo, pero con poco detalle o relación con la salud.	No identifica factores de riesgo nutricional en el adulto mayor.
Relación entre nutrición y prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor	Describe con precisión cómo la nutrición influye en la prevención y manejo de enfermedades crónicas comunes.	Explica adecuadamente la relación entre nutrición y algunas enfermedades crónicas.	Muestra una comprensión limitada de la relación entre nutrición y enfermedades crónicas.	No comprende la relación entre nutrición y prevención de enfermedades crónicas.
Uso de evidencia científica para fundamentar recomendaciones nutricionales	Incorpora y cita correctamente múltiples fuentes científicas actuales y relevantes.	Utiliza algunas fuentes científicas adecuadas, aunque con menor profundidad o variedad.	Hace referencia a fuentes limitadas o poco recientes para fundamentar sus recomendaciones.	No utiliza evidencia científica para apoyar sus recomendaciones.
Claridad y coherencia en la comunicación de conceptos nutricionales	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Comunica los conceptos con claridad, aunque con leves desorganizaciones o confusiones.	La comunicación es poco clara o presenta incoherencias que dificultan la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada y difícil de entender.
Capacidad para identificar y analizar casos prácticos relacionados con la nutrición en el adulto mayor	Analiza en profundidad casos prácticos, proponiendo soluciones nutricionales adecuadas y fundamentadas.	Realiza análisis correcto de casos prácticos con propuestas mayormente adecuadas.	Reconoce casos prácticos pero el análisis y las soluciones son superficiales o incompletas.	No logra identificar ni analizar casos prácticos relacionados con la nutrición.
Originalidad y creatividad en la propuesta de estrategias nutricionales	Propone estrategias innovadoras y creativas, adaptadas a las necesidades del adulto mayor.	Presenta estrategias adecuadas con cierto grado de originalidad.	Las estrategias propuestas son convencionales y poco creativas.	No presenta estrategias nutricionales originales o adecuadas.