

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación Formal con Enfoque Profesional en QA Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones formales de estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería de Sistemas, enfocadas en aseguramiento de calidad (QA). Los criterios abarcan aspectos comunicativos, técnicos y de presencia profesional, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación Formal con Enfoque Profesional en QA Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones formales de estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería de Sistemas, enfocadas en aseguramiento de calidad (QA). Los criterios abarcan aspectos comunicativos, técnicos y de presencia profesional, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lenguaje Formal y Vocabulario Técnico QA Uso adecuado y preciso del lenguaje formal y terminología específica de QA.	Utiliza lenguaje formal impecable y vocabulario técnico QA con precisión y fluidez, sin errores.	Lenguaje formal correcto con uso adecuado de vocabulario técnico QA, con mínimos errores.	Lenguaje formal intermitente y vocabulario técnico QA limitado o con algunas imprecisiones.	Lenguaje informal o inapropiado y vocabulario técnico QA ausente o incorrecto.
Claridad en la Estrategia de Pruebas y Explicación Capacidad para explicar claramente la estrategia de pruebas y conceptos QA.	Explica la estrategia de pruebas de manera clara, estructurada y comprensible, facilitando la comprensión del público.	Explica la estrategia con claridad general, aunque con pequeños lapsos en la estructura o detalle.	La explicación es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión en algunos puntos.	No logra explicar la estrategia de pruebas, generando confusión o información incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del Tema y No Lectura Demuestra conocimiento profundo y evita la lectura directa de notas o diapositivas.	Muestra dominio total del tema, habla con seguridad sin leer, responde preguntas con confianza.	Demuestra buen dominio, lee mínimamente, mantiene contacto visual mayormente.	Lee frecuentemente, mostrando dominio limitado y poca interacción con el público.	Lee todo el tiempo, sin evidenciar comprensión ni dominio del tema.
Atención del Público y Uso del Espacio Capacidad para captar y mantener la atención, y usar el espacio de forma efectiva.	Captura y mantiene la atención con contacto visual constante y uso dinámico del espacio.	Mantiene atención adecuada con uso moderado del espacio y contacto visual.	Atención del público irregular, uso limitado o inadecuado del espacio.	No logra captar atención, permanece estático o con movimientos inapropiados.
Lenguaje No Verbal, Postura y Presencia Formal Expresión corporal, postura erguida y presencia profesional acorde a la presentación.	Postura correcta, gestos coherentes y presencia formal que refuerza el mensaje.	Postura adecuada con algunos gestos, presencia formal aceptable.	Postura inestable o gestos poco apropiados, presencia formal irregular.	Postura pobre, gestos distrayentes y presencia informal inapropiada.
Tono de Voz y Muletillas Uso adecuado del tono vocal y ausencia o mínimo uso de muletillas.	Tono claro, modulable y expresivo; muletillas ausentes o muy esporádicas.	Tono adecuado con pocas muletillas que no afectan la comunicación.	Tono monótono o inapropiado y uso moderado de muletillas que distraen.	Tono inapropiado y uso excesivo de muletillas que dificultan la comprensión.
Mentalidad de Calidad (QA Mindset) Demuestra enfoque en mejora continua, precisión y atención a detalles en QA.	Presenta claramente una mentalidad de calidad, destacando la importancia del QA y mejora continua.	Muestra comprensión general de la mentalidad de calidad con algunos ejemplos claros.	Muestra un entendimiento básico pero superficial sobre la mentalidad de calidad.	No evidencia comprensión ni aplicación de la mentalidad de calidad en su presentación.
Presentación Formal (Vestimenta) Vestimenta profesional acorde a la ocasión y normativas del entorno académico/profesional.	Vestimenta impecable, formal y adecuada al contexto profesional de QA Ingeniería.	Vestimenta formal en su mayoría adecuada, con pequeños detalles que podrían mejorarse.	Vestimenta informal o parcialmente adecuada que no corresponde completamente al contexto.	Vestimenta inadecuada o informal que afecta negativamente la percepción profesional.

