

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Proyectos de Mejora del Ambiente Escolar

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en proyectos colaborativos que buscan mejorar el ambiente escolar. Se enfoca en el comportamiento, cumplimiento de responsabilidades y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Proyectos de Mejora del Ambiente Escolar

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en proyectos colaborativos que buscan mejorar el ambiente escolar. Se enfoca en el comportamiento, cumplimiento de responsabilidades y trabajo en equipo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Responsabilidad en las tareas asignadas	Cumple todas sus responsabilidades a tiempo y con calidad.	No cumple con sus responsabilidades o las realiza de forma incompleta.	
Participación activa en el trabajo grupal	Participa de manera constante y aporta ideas útiles durante todo el proyecto.	No participa o aporta muy poco en las actividades del grupo.	
Respeto hacia compañeros y opiniones	Escucha y respeta todas las ideas de sus compañeros, sin interrumpir ni expresar desagrado.	Interrumpe, no respeta o descalifica las ideas de los demás.	
Colaboración para resolver problemas	Ayuda a encontrar soluciones y apoya a sus compañeros cuando hay dificultades.	No colabora para resolver problemas o ignora las dificultades del grupo.	
Comunicación clara y efectiva	Se expresa de manera clara y escucha con atención a los demás.	No comunica sus ideas o no presta atención a lo que dicen los compañeros.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Cumplimiento de acuerdos del grupo	Sigue todas las normas y acuerdos establecidos por el equipo.	No respeta los acuerdos o los olvida constantemente.	
Responsabilidad ambiental demostrada	Muestra compromiso real para mejorar el ambiente escolar con acciones concretas.	No demuestra interés o compromiso en el cuidado del ambiente escolar.	
Actitud positiva y motivación durante el proyecto	Mantiene una actitud entusiasta y motivadora que impulsa al grupo.	Muestra desánimo o desinterés que afecta al equipo.	