

Rúbrica Analítica para Evaluar Métodos Filosóficos -

Actividad Grupal

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación de una actividad grupal relacionada con métodos filosóficos. La evaluación considera aspectos de contenido, presentación, interacción y trabajo en equipo en estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Métodos Filosóficos -

Actividad Grupal

Esta rúbrica evalúa la presentación de una actividad grupal relacionada con métodos filosóficos. La evaluación considera aspectos de contenido, presentación, interacción y trabajo en equipo en estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión del contenido filosófico	Presenta información precisa, clara y bien fundamentada sobre los métodos filosóficos, sin errores conceptuales.	Información clara y correcta, con mínimas imprecisiones o detalles poco desarrollados.	Presenta conceptos básicos correctos pero con algunas confusiones o falta de profundidad.	La información es confusa, imprecisa o contiene errores significativos.
Creatividad y adecuación de la actividad (Quizizz, preguntas, verdadero/falso, caso)	Actividad muy creativa, original y perfectamente alineada con el contenido filosófico y objetivos de aprendizaje.	Actividad adecuada y clara, con elementos creativos que fomentan la participación.	Actividad funcional pero poco original o con relación limitada al contenido filosófico.	Actividad poco clara, inadecuada o desconectada del tema presentado.
Dominio y seguridad durante la exposición	Expone con gran seguridad, fluidez y dominio del tema, respondiendo con claridad a dudas.	Buena seguridad y fluidez, con respuestas adecuadas a preguntas básicas.	Se muestra inseguro en algunos momentos y responde con dudas o poca claridad.	Presentación insegura, confusa y sin capacidad para responder preguntas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interacción y motivación del grupo hacia sus compañeros	Fomenta activamente la participación, motivando y manteniendo el interés del grupo.	Genera interacción adecuada y mantiene el interés en la mayoría del tiempo.	Intenta motivar la participación, pero no logra mantener el interés por completo.	No promueve la participación ni motiva el interés del grupo.
Organización y tiempo de la actividad (5 minutos)	Actividad perfectamente organizada, clara y ejecutada dentro del tiempo asignado.	Organización clara, con ligera desviación en el tiempo o estructura.	Actividad algo desorganizada o excede/queda corta en tiempo, afectando su desarrollo.	Actividad desorganizada y fuera del tiempo estableciendo confusión o interrupción.
Uso adecuado de recursos y materiales (digitales o impresos)	Utiliza recursos variados y adecuados que enriquecen la actividad y facilitan el aprendizaje.	Recursos adecuados y funcionales que apoyan la actividad.	Recursos limitados o poco apropiados, que no aportan significativamente a la actividad.	No utiliza recursos o los usa inadecuadamente, dificultando la comprensión.
Coordinación y trabajo colaborativo del grupo	Trabajo claramente coordinado, roles definidos y colaboración efectiva entre todos los miembros.	Buena coordinación con participación equitativa de la mayoría de integrantes.	Coordinación limitada, con participación desigual o falta de colaboración en algunos miembros.	Falta de coordinación y colaboración, con trabajo individualizado o desorganizado.
Respeto y actitud durante la presentación y actividad	Demuestra actitud respetuosa, escucha activa y comportamiento ejemplar frente a compañeros.	Actitud respetuosa y adecuada durante la mayor parte de la presentación.	Actitud irregular, con momentos de distracción o falta de respeto leve.	Actitud inapropiada, falta de respeto o distracciones constantes.