

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clase Presencial en Derecho Penal

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en clases presenciales de Derecho Penal. Se valoran aspectos académicos y habilidades interpersonales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clase Presencial en Derecho Penal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en clases presenciales de Derecho Penal. Se valoran aspectos académicos y habilidades interpersonales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para fomentar un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del contenido penal	Demuestra comprensión profunda y completa de los conceptos y teorías del derecho penal, aportando ejemplos claros y precisos.	Comprende bien los contenidos, con explicaciones claras y mayormente precisas.	Muestra comprensión adecuada, aunque con algunos errores o imprecisiones menores.	Conoce conceptos básicos, pero con confusiones o falta de claridad en explicaciones.	No demuestra comprensión adecuada del contenido o presenta ideas incorrectas.
Participación activa en clase	Participa de forma constante y relevante, enriqueciendo el debate con aportes originales y fundamentados.	Participa regularmente con intervenciones claras y relacionadas al tema.	Participa ocasionalmente y sus aportes son pertinentes pero limitados.	Participa muy poco y sus intervenciones son superficiales o poco relevantes.	No participa o sus intervenciones no aportan al desarrollo de la clase.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en la expresión oral	Se expresa con gran claridad, precisión y confianza, utilizando vocabulario técnico apropiado.	Se comunica claramente con pocas imprecisiones y buen uso del vocabulario.	Se expresa de forma comprensible aunque con algunas dudas o errores menores.	Se comunica de manera limitada, con dificultad para expresar ideas con claridad.	No logra expresar sus ideas claramente, dificultando la comprensión.
Capacidad para argumentar y defender opiniones	Presenta argumentos sólidos, coherentes y bien fundamentados, respeta opiniones contrarias y responde con respeto.	Argumenta adecuadamente y defiende sus opiniones con fundamentos aceptables.	Argumenta de forma básica, pero con poca profundidad y escaso respaldo.	Presenta argumentos débiles o poco claros y tiene dificultades para defender su punto de vista.	No presenta argumentos o no defiende sus opiniones de forma coherente.
Respeto y consideración en la interacción con compañeros	Muestra respeto absoluto, fomenta el diálogo constructivo y valora aportes diversos.	Muestra respeto constante hacia compañeros y sus opiniones.	Generalmente respetuoso, con algunas ocasiones de falta de atención o consideración.	En ocasiones muestra falta de respeto o desconsideración hacia otros.	Muestra conductas irrespetuosas o discriminatorias de forma recurrente.
Inclusión y valoración de la diversidad (DEI)	Promueve activamente la inclusión, valorando perspectivas diversas y fomentando un ambiente equitativo.	Reconoce y respeta la diversidad, integrando distintas perspectivas en sus aportes.	Muestra respeto hacia la diversidad pero con participación limitada en fomentar inclusión.	Demuestra poca conciencia sobre diversidad o inclusión en sus interacciones.	No respeta ni valora la diversidad, generando exclusión o discriminación.
Uso responsable y ético de referencias y fuentes	Utiliza fuentes jurídicas confiables y las cita correctamente, respetando normas éticas.	Utiliza fuentes adecuadas con citas mayormente correctas y ética profesional.	Usa algunas fuentes pertinentes pero con errores en la citación o selección.	Utiliza fuentes poco confiables o presenta errores frecuentes en citas.	No utiliza fuentes adecuadas o plagia información sin respetar ética.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gestión del tiempo y organización durante la clase	Organiza sus intervenciones y actividades eficazmente, respetando tiempos asignados.	Maneja bien su tiempo con mínimas desviaciones en intervenciones.	Organiza su participación pero con algunas dificultades en el manejo del tiempo.	Presenta desorganización y dificultades para respetar el tiempo de participación.	No gestiona adecuadamente el tiempo, interrumpiendo o afectando el desarrollo de la clase.