

Rúbrica de Observación para Clase Híbrida en Derecho Penal

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en clases híbridas de Derecho Penal, considerando aspectos académicos, tecnológicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Clase Híbrida en Derecho Penal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en clases híbridas de Derecho Penal, considerando aspectos académicos, tecnológicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Intervención y contribución en discusiones y actividades, tanto presencial como virtualmente.	No participa ni presencial ni virtualmente.	Participa muy poco y con poca relevancia.	Participa ocasionalmente con aportes básicos.	Participa frecuentemente con aportes pertinentes.	Participa constantemente, enriqueciendo el debate con argumentos sólidos.
Comprensión del contenido	Demuestra entendimiento adecuado de los temas de Derecho Penal tratados en clase.	No demuestra comprensión de los temas.	Comprende superficialmente los conceptos básicos.	Comprende los conceptos esenciales pero con dudas.	Comprende bien los temas y aplica conceptos correctamente.	Demuestra comprensión profunda y capacidad de análisis crítico.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso adecuado de tecnología	Manejo correcto de las herramientas digitales para participar en la clase híbrida.	No utiliza las herramientas digitales o genera interrupciones.	Utiliza las herramientas con dificultades o poca frecuencia.	Usa las herramientas básicas para participar correctamente.	Usa las herramientas con fluidez y sin interrupciones.	Domina las herramientas digitales facilitando su participación y la de otros.
Respeto y cortesía	Muestra respeto hacia compañeros y docentes en ambas modalidades.	Interrumpe, es irrespetuoso o genera conflictos.	En ocasiones muestra actitudes poco respetuosas.	Muestra respeto básico pero puede mejorar.	Es respetuoso y considerado con todos.	Promueve un ambiente de respeto y colaboración activa.
Adaptación a modalidad híbrida	Flexibilidad y adaptación efectiva a las dinámicas de clase presencial y virtual.	No se adapta; presenta dificultades constantes.	Se adapta con dificultades y necesita apoyo frecuente.	Se adapta parcialmente, con algunos tropiezos.	Se adapta bien a las diferentes modalidades.	Se adapta rápidamente y apoya a sus pares en la modalidad híbrida.
Participación inclusiva (DEI)	Fomenta la inclusión y participación equitativa de todos los compañeros, valorando la diversidad.	No reconoce ni respeta la diversidad, excluye a otros.	Muestra poca sensibilidad hacia la diversidad y equidad.	Reconoce la diversidad pero participa poco en fomentar la inclusión.	Promueve la participación equitativa y respeta la diversidad.	Actúa como agente activo de inclusión, promoviendo un ambiente equitativo y diverso.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad y calidad en la comunicación	Expresa ideas con claridad, coherencia y adecuación al contexto jurídico.	Comunica de forma confusa y poco coherente.	Su comunicación es limitada y poco clara.	Se comunica con claridad básica pero puede mejorar.	Comunica ideas claras y coherentes adecuadas al contexto.	Comunica con excelente claridad, precisión y dominio del lenguaje jurídico.
Colaboración y trabajo en equipo	Contribuye efectivamente al trabajo colaborativo en actividades híbridas.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.	Colabora de forma limitada y poco constructiva.	Colabora pero con poca iniciativa.	Colabora activamente y aporta al equipo.	Lidera y motiva la colaboración efectiva del grupo.