

Rúbrica de Observación para Evaluar la Participación en la Recuperación de Áreas Verdes

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la participación de estudiantes de secundaria en la recuperación de áreas verdes dentro de la escuela, integrando competencias ciudadanas a través de comportamientos observables en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) y abarca aspectos clave para fomentar el compromiso comunitario y ambiental.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Participación en la Recuperación de Áreas Verdes

Esta rúbrica permite evaluar la participación de estudiantes de secundaria en la recuperación de áreas verdes dentro de la escuela, integrando competencias ciudadanas a través de comportamientos observables en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) y abarca aspectos clave para fomentar el compromiso comunitario y ambiental.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa	No participa ni realiza tareas asignadas.	Participa mínimamente, con poca iniciativa.	Participa cuando se le solicita, cumple tareas básicas.	Participa de forma constante y proactiva.	Participa entusiasta y promueve la participación de otros.
Responsabilidad en tareas asignadas	No cumple con las tareas asignadas.	Cumple tareas con supervisión constante.	Cumple tareas adecuadamente con mínima supervisión.	Cumple todas las tareas con compromiso y puntualidad.	Cumple y mejora tareas, asumiendo responsabilidades adicionales.
Colaboración y trabajo en equipo	Se aísla o dificulta la cooperación.	Colabora de manera limitada y poco efectiva.	Colabora con sus compañeros cuando se le solicita.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Fomenta un ambiente positivo y facilita el trabajo en equipo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Respeto por el entorno natural	Daña o descuida las áreas verdes.	Muestra poco cuidado o atención al entorno.	Cuida el entorno cuando se le indica.	Demuestra respeto constante por las áreas verdes.	Promueve el cuidado y respeto del entorno entre sus pares.
Uso adecuado de herramientas y materiales	Utiliza incorrectamente o pone en riesgo herramientas.	Usa herramientas con dificultad o sin cuidado.	Utiliza herramientas adecuadamente con supervisión.	Usa herramientas con cuidado y eficiencia.	Demuestra habilidad y enseña el uso correcto a otros.
Comunicación efectiva	No se comunica o genera conflictos.	Comunica de forma poco clara o limitada.	Se comunica adecuadamente con compañeros y docentes.	Expresa ideas y sugerencias con claridad y respeto.	Facilita la comunicación y resuelve conflictos positivamente.
Compromiso con la conservación ambiental	No muestra interés ni compromiso.	Muestra interés bajo presión o supervisión.	Muestra compromiso durante la actividad.	Demuestra compromiso constante más allá de la actividad.	Inspira y motiva a otros a conservar el ambiente.
Reflexión y valoración de la experiencia	No reflexiona ni valora la actividad.	Realiza reflexiones superficiales o poco sinceras.	Reflexiona y valora la experiencia de forma básica.	Realiza reflexiones profundas y reconoce la importancia.	Integra aprendizajes y propone mejoras para futuras actividades.