

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando cinco criterios esenciales: ortografía y puntuación, orden, gramática, vocabulario y estructura. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando cinco criterios esenciales: ortografía y puntuación, orden, gramática, vocabulario y estructura. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación; uso correcto y preciso en todo el texto.	Presenta muy pocos errores que no afectan la comprensión; la mayoría de la puntuación es correcta.	Errores ortográficos y de puntuación frecuentes pero no impiden la comprensión global.	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la comprensión del texto.
Orden	Las ideas están organizadas de manera lógica y coherente, facilitando una lectura fluida.	Generalmente mantiene un orden lógico, aunque algunas ideas podrían organizarse mejor.	El orden de las ideas es confuso en varias partes, dificultando la comprensión en ocasiones.	Las ideas están desordenadas y carecen de coherencia, impidiendo la comprensión del texto.
Gramática	Uso correcto y variado de estructuras gramaticales sin errores significativos.	Errores gramaticales leves que no afectan la comprensión general del texto.	Errores gramaticales frecuentes que en algunos casos dificultan la comprensión.	Errores gramaticales constantes que impiden la comprensión del texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario	Uso amplio y adecuado de vocabulario variado y preciso para expresar ideas.	Vocabulario adecuado y suficiente para expresar las ideas con claridad.	Vocabulario limitado y repetitivo, con algunos términos inadecuados o poco claros.	Vocabulario muy limitado que dificulta la expresión clara de las ideas.
Estructura	El texto tiene una introducción clara, desarrollo coherente y conclusión efectiva.	El texto presenta introducción, desarrollo y conclusión, aunque con algunas debilidades.	El texto carece de una estructura clara o presenta partes incompletas.	El texto no tiene una estructura definida, lo que impide seguir el contenido.