

Rúbrica Analítica: Evaluación de Tema 1 - Lenguaje y Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales del Tema 1: Lenguaje y Comunicación, incluyendo emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto, en estudiantes de media (15-17 años). Se evalúan criterios clave con niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Evaluación de Tema 1 - Lenguaje y Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales del Tema 1: Lenguaje y Comunicación, incluyendo emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto, en estudiantes de media (15-17 años). Se evalúan criterios clave con niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación del Emisor	Identifica claramente el emisor en diferentes tipos de mensajes con precisión y detalle.	Identifica el emisor en la mayoría de los mensajes con buena precisión.	Reconoce al emisor en algunos mensajes, aunque con confusiones o imprecisiones.	No logra identificar correctamente el emisor en los mensajes presentados.
Reconocimiento del Receptor	Reconoce y explica el papel del receptor en diversas situaciones comunicativas con exactitud.	Reconoce al receptor en la mayoría de las situaciones y su función básica.	Identifica al receptor en algunas situaciones, pero con explicaciones superficiales.	No reconoce el receptor o su función en la comunicación.
Comprensión del Mensaje	Analiza y explica el mensaje con claridad, considerando su intención y contenido.	Explica el mensaje de manera general, comprendiendo su intención principal.	Interpreta el mensaje de forma limitada o con algunas confusiones.	No comprende ni explica adecuadamente el mensaje.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso y Explicación del Código	Describe con precisión el código utilizado y su relación con el mensaje y contexto.	Identifica el código en la mayoría de los casos y su función básica.	Muestra comprensión parcial del código, con dificultades para explicarlo.	No identifica ni explica el código utilizado en la comunicación.
Identificación del Canal	Reconoce y explica el canal de comunicación adecuado en diferentes contextos.	Identifica el canal en la mayoría de los ejemplos con explicación sencilla.	Reconoce algunos canales pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni comprende el canal de comunicación.
Análisis del Contexto	Analiza el contexto comunicativo con detalle, relacionándolo con mensaje y participantes.	Describe el contexto en líneas generales y su influencia en la comunicación.	Reconoce el contexto de manera superficial o con información limitada.	No considera o no comprende el contexto en la comunicación.
Coherencia y Claridad en la Explicación	Expone ideas de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión.	Explica ideas con orden y claridad en general, aunque con pequeñas incongruencias.	Presenta explicaciones poco claras o con organización deficiente.	Las explicaciones son confusas, incoherentes o difíciles de entender.
Aplicación Práctica de los Conceptos	Aplica correctamente todos los conceptos en ejemplos o actividades prácticas con precisión.	Aplica la mayoría de los conceptos en situaciones prácticas con resultados adecuados.	Aplica algunos conceptos, pero con errores o entendimiento parcial.	No aplica los conceptos o lo hace de forma incorrecta.