

Rúbrica Analítica para la Creación de Maqueta de Casa en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una maqueta de casa en grupo, utilizando vocabulario en inglés, para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos como la preparación, creatividad, uso correcto del vocabulario, inclusión de las habitaciones requeridas, trabajo cooperativo y presentación final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de Maqueta de Casa en Inglés

Esta rúbrica evalúa la creación de una maqueta de casa en grupo, utilizando vocabulario en inglés, para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos como la preparación, creatividad, uso correcto del vocabulario, inclusión de las habitaciones requeridas, trabajo cooperativo y presentación final.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Materiales Traídos	Trajeron todos los materiales necesarios y en cantidad suficiente para el proyecto.	Trajeron la mayoría de los materiales necesarios, con pequeñas faltas.	Trajeron algunos materiales, pero faltaron elementos importantes.	No trajeron los materiales necesarios o fueron insuficientes para construir la maqueta.
Creatividad en el Diseño	La maqueta muestra ideas muy creativas e innovadoras que mejoran el proyecto.	El diseño es creativo y atractivo, con algunos elementos originales.	El diseño es simple y poco creativo, pero cumple con la función básica.	La maqueta carece de creatividad y es muy básica o incompleta.
Nombres de los Muebles en Inglés	Todos los muebles están correctamente nombrados en inglés con buena ortografía y claridad.	La mayoría de los muebles tienen nombres en inglés correctos, con pocos errores.	Algunos muebles tienen nombres en inglés, pero con errores o faltan varios.	No se nombraron los muebles en inglés o están escritos de forma incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de Habitaciones Requeridas	Incluye claramente el living room, bedroom, bathroom, kitchen y dining room completos y bien definidos.	Incluye las habitaciones requeridas, aunque alguna está menos definida o incompleta.	Faltan una o dos habitaciones requeridas o están poco claras.	Faltan varias habitaciones requeridas o no están reconocibles.
Trabajo Cooperativo	Todos los miembros participaron activamente y colaboraron de manera excelente.	La mayoría participó, con buena colaboración entre los integrantes.	Algunos miembros participaron poco o hubo dificultades en la colaboración.	Un solo miembro hizo la mayor parte del trabajo, sin colaboración real.
Asignación de Funciones	Cada integrante tuvo una función clara y cumplió con ella eficazmente.	La mayoría de los integrantes tuvieron funciones definidas y las cumplieron.	Algunos integrantes no tenían funciones claras o no las cumplieron bien.	No se asignaron funciones o la mayoría no realizó ninguna tarea.
Coloreado y Presentación Visual	La maqueta está completamente coloreada con colores adecuados y presentación atractiva.	Está bien coloreada, aunque hay espacios sin color o colores poco adecuados.	El coloreado es incompleto o poco cuidado, afectando la presentación.	No está coloreada o la presentación es desordenada y poco atractiva.
Claridad y Organización General	La maqueta está muy bien organizada y es fácil de entender para quien la observa.	La organización es buena, aunque en algunos puntos puede ser confusa.	La maqueta tiene organización básica, pero resulta algo difícil de interpretar.	La maqueta está desorganizada y confusa, dificultando su comprensión.